



Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych 2016

Fundusz Innowacji Dydaktycznych (FID) jako
narzędzie wspierające jakość kształcenia

mgr Dominik Niklas
Dział Jakości Kształcenia

Fundusz Innowacji Dydaktycznych

- ▶ Został utworzony na podstawie Zarządzenia Rektora nr 48/R/10 z dnia 7 czerwca 2010 roku
- ▶ Wspiera realizację inicjatyw dydaktycznych trwających w roku akademickim nie krócej, niż jeden semestr

Czym są innowacje dydaktyczne?

- ▶ Regulamin FID nie zawiera definicji innowacji dydaktycznych, podając jedynie przykłady

- ▶ Zajęcia eksperymentalne, próbne wdrożenia i pilotażowe cykle zastosowania nowych metod nauczania
- ▶ Reguły tworzenia, oceny i rozwoju programów studiów
- ▶ Nowe elementy związane z efektywnością procesu dydaktycznego

- ▶ Elastyczne ścieżki kształcenia
- ▶ Zasady oceniania i sposoby wykorzystywania ocen do poprawy jakości kształcenia
- ▶ Zasady udostępniania, aktualizacji i popularyzacji oferty kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego, zasady dyplomowania (m. in. standardy prac i egzaminów dyplomowych)

O dofinansowanie z FID mogą ubiegać się:

- ▶ Nauczyciele akademicki zatrudnieni w UG
- ▶ Doktoranci UG

Procedura składania wniosku o dofinansowanie z FID

- ▶ Wnioskodawca składa wypełniony wniosek o dofinansowanie z opisem planowanych działań oraz kalkulację planowanych wydatków z opinią dziekana właściwego wydziału o przydatności tego typu inicjatywy
- ▶ Wnioskodawca może załączyć także inne dokumenty oraz opinie potwierdzające przydatność przedstawionej we wniosku inicjatywy dydaktycznej

- ▶ Wnioski składa się do 10 września każdego roku akademickiego
- ▶ Wnioski ocenia Komisja składająca się z Prorektorów ds. kształcenia, ds. nauki i ds. studenckich

Ocena wniosków o dofinansowanie z FID

- ▶ Maksymalna liczba punktów wynosi 10
 - ▶ Innowacyjność (0-7 pkt)
 - ▶ Przydatność rozwiązań dydaktycznych dla beneficjentów (studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów, kadry naukowo-dydaktycznej UG
0-3 pkt)

Wyniki rozstrzygnięcia o dofinansowanie projektów dydaktycznych z FID

- ▶ Uruchomienie finansowania projektu następuje po powiadomieniu Wnioskodawcy, że projekt został zakwalifikowany do realizacji
- ▶ W przypadku przyznania dofinansowania niższego niż wnioskowane należy przedstawić w ciągu miesiąca uaktualniony kosztorys
- ▶ Nieuruchomienie środków po upływie tego terminu skutkuje anulowaniem dofinansowania

Rozliczenie projektu

- ▶ Wdrożony projekt dofinansowany z FID poddawany jest ocenie dziekana lub kierownika jednostki, w której był on realizowany
- ▶ Ocena ta powinna uwzględniać opinie beneficjentów projektu

- ▶ Po zakończeniu realizacji projektu wnioskodawcy składają Prorektorowi ds. kształcenia sprawozdanie merytoryczne i finansowe, do których dołącza się ocenę projektu
- ▶ Brak rozliczenia projektu we wskazanym terminie (do końca sierpnia każdego roku akademickiego) skutkuje brakiem możliwości starania się o kolejne dofinansowanie z FID

Odwołanie od rozstrzygnięcia o przyznaniem dofinansowania z FID

- ▶ Wnioskodawca niezadowolony ze swojej oceny wniosku może się odwołać w terminie 30 dni do Prorektora ds. kształcenia, do Rektora UG
- ▶ Rektor może w tej sprawie powołać recenzenta wniosku

Case Study

- ▶ „Podstawy fizyki fundamentem wiedzy każdego fizyka”
 - ▶ Projekt realizowany na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki, rozwijany i kontynuowany w ciągu kilku edycji FID
 - ▶ Projekt polegał na opracowaniu obszernego i ujednoliconego programu do zajęć (wykładów i ćwiczeń) dotyczących kierunków Fizyka i Fizyka Medyczna.
 - ▶ Projekt realizowany był w dwóch częściach, w jego ramach stworzono plany wykładów, rozszerzono sylabusy, zawarto w nich wskazówki dotyczące korelacji pomiędzy wykładami a ćwiczeniami rachunkowymi, rozbudowano literaturę przedmiotów, wzbogacono zasoby demonstracyjne i laboratoryjne,

Case Study

- ▶ „M-learning w kształceniu nauczycieli języków obcych - nawigacja strukturą wykładów oraz zajęć fakultatywnych za pomocą aplikacji Trello w środowisku urządzeń mobilnych. Pilotażowa organizacja debat studenckich”.
- ▶ Projekt miał na celu wykorzystanie nowych form komunikacji dla rozpowszechniania wiedzy z zakresu języka angielskiego oraz innych kierunków studiów na Wydziale Filologicznym.

Case Study

- ▶ „Argumenta Historica”. Czasopismo naukowo-dydaktyczne doktorantów Wydziału Historycznego
 - ▶ Projekt Koła Naukowego Doktorantów Wydziału Historycznego,
 - ▶ Stworzenie możliwości zaprezentowania badań doktorantów i wymiany doświadczeń dydaktycznych w dziedzinie poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych podnoszących jakość kształcenia,
 - ▶ Czasopismo współpracuje także z doktorantami innych kierunków, a także nauczycieli akademickich i opiekunów kół naukowych,

Case Study

- ▶ Warsztaty dla studentów „Praktyczne zastosowanie eksperymentalnych technik stosowanych w innowacyjnych gałęziach przemysłu” na Wydziale Chemii
 - ▶ Projekt dydaktyczny skierowany był do studentów chemii, biotechnologii, biologii, oceanografii, fizyki, geografii oraz ochrony środowiska,
 - ▶ Stworzono warsztaty dydaktyczne obejmujące zajęcia teoretyczne (wykłady) oraz część praktyczną (zajęcia laboratoryjne),
 - ▶ W projekcie brał udział zespół międzywydziałowy (pracownicy Wydziału Chemii oraz Wydziału Fizyki) oraz pracownicy naukowci przedsiębiorstwa Cerko, którzy współuczestniczą w badaniach naukowych prowadzonych przez WCH UG, a także w projektach europejskich - „Pomorski Świat Innowacji”, „Współpraca nauki i biznesu przyszłością Pomorza”.
 - ▶ Uczestnicy warsztatów otrzymali certyfikat wystawiony przez organizatorów

Dziękuję za uwagę

UNIWERSYTET GDAŃSKI
Dział Jakości Kształcenia
ul. Bażyńskiego 8
80-952 Gdańsk

tel. +48 58 523 24 09

email: dominik.niklas@ug.edu.pl

www.ug.edu.pl

jakoscksztalcenia.ug.edu.pl