

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w
w Elblągu w roli
Integratora uczenia się przez całe życie

DOROTA PIOTROWSKA
Politechnika Łódzka

**Conference: The role of RPL within Higher Education in Poland, United
Kingdom and Portugal**

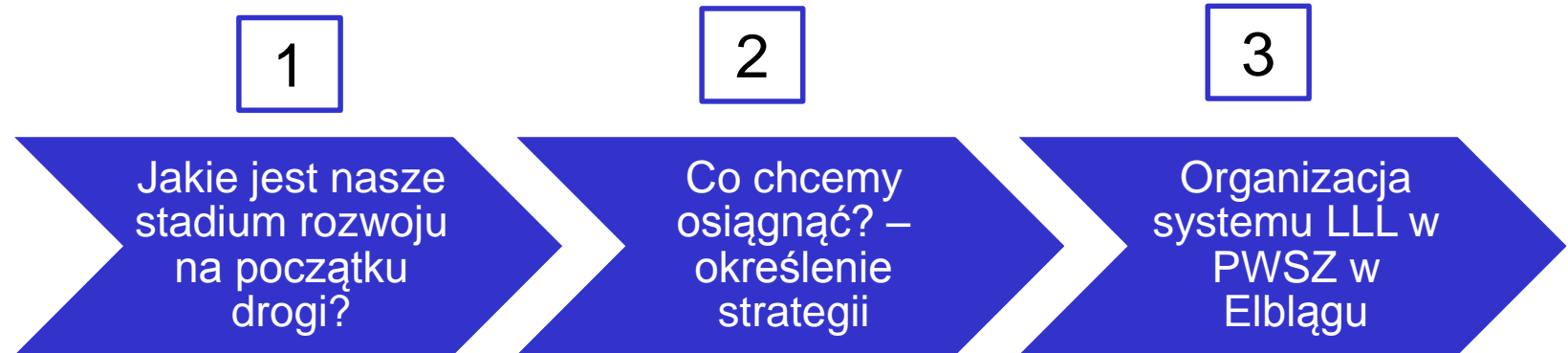
Gdańsk, September 4, 2015



Promoting LLL in HE by implementing innovative practices in RPL-EDUPRO- 2014-1-PL01-KA203-003629



Etapy tworzenia PWSZ jako Integratora LLL



FAZY ROZWOJU INSTYTUCJONALNEGO W ZAKRESIE LLL

1



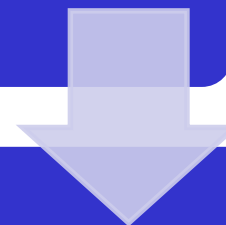
*kwalfikacje
po europejsku*

Źródło: projekt SIRUS

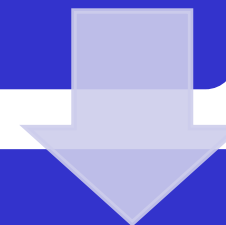
SIRUS

Jakie jest nasze stadium rozwoju w ramach LLL- podetapy

Jak inni rozumieją LLL- analiza dokumentów polskich i europejskich



Co my rozumiemy przez LLL- nasza definicja LLL- wskaźniki charakteryzujące LLL



Co wynika z naszej codziennej działalności- analiza obecnych procedur vs. Opinia interesariuszy?

1

Analiza różnych dokumentów europejskich

1

- ✓ **Making a European Area of Lifelong Learning a Reality, COMMUNICATION FROM THE COMMISSION** Brussels, 21.11.2001 I inne dokumenty Komisji Europejskiej.
- ✓ **COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS** Supporting growth and jobs –an agenda for the modernization of Europe's higher education systems http://www.highereducationmanagement.eu/images/stories/EU_Modernisation_Communication_2011.pdf
- ✓ **Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie, 5 maja 2008 r., Dz.U. C 111 z 6.5.2008, str. 1–7.**
- ✓ **ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.**
- ✓ **Dokumenty Procesu Bolońskiego, Komunikaty Ministrów**

*kwalifikacje
po europejsku*

Analiza różnych dokumentów europejskich

1

- ✓ **ZALECENIE RADY** z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego
- ✓ **NOTICES FROM EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND BODIES** Council conclusions of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training ('ET 2020')
http://www.highereducationmanagement.eu/images/stories/Education_and_Training_2020-Council_conclusions_May_2009.pdf
- ✓ **EUROPE 2020 A** European strategy for smart, sustainable and inclusive growth
http://www.highereducationmanagement.eu/images/stories/eu2020_final.pdf Council of Europe, Council of European Union, European Commission
- ✓ **Social Investment Package**

*kwalfikacje
po europejsku*

Analiza dokumentów polskich

1

- ✓ **Perspektywa Uczenia się...- Rada Ministrów z 10 września 2013r.**
- ✓ **Nowelizacja (projekt wg wersji aktualnie zawieszanej na stronie Sejmu) ustawy PSW z 2011 r. wraz z rozporządzeniami**
- ✓ **Raport referencyjny: Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji, 2013**
- ✓ **Polska 2030 wyzwania rozwojowe**
- ✓ **Polskie Szkolnictwo Wyższe – stan uwarunkowania i perspektywy KRASP, FRP, UW 2009**
- ✓ **Strategia rozwoju Szkolnictwa Wyższego w Polsce 2020 – Ernst& Young**

*kwalifikacje
po europejsku*

Jak inni rozumieją LLL- analiza dokumentów polskich i europejskich

Co my rozumiemy przez LLL- nasza definicja LLL- wskaźniki charakteryzujące LLL

Co wynika z naszej codziennej działalności- analiza obecnych procedur vs. Opinia interesariuszy?

Kryteria/wskaźniki do oceny stadium rozwoju uczelni w obszarze LLL - przykłady

1

1. *Definicja otoczenia, w którym uczelnia działa.*
2. *Rozpoznanie (wszystkich) zainteresowanych stron funkcjonowaniem uczelni;*
3. *Rozpoznawanie potrzeb studentów, pracodawców, partnerów, pracowników i innych zainteresowanych stron oraz społeczeństwa.*
4. *Rozwój kanałów komunikacyjnych dla rozpowszechnienia strategii, celów i zadań.*
5. *Rozwinięty i wprowadzony proces mierzenia, oceny i doskonalenia wyników, osiągnięć nastawionych na rezultaty zgodne z oczekiwaniami stron*
6. *Formy edukacji gwarantujące indywidualizację podejścia do osób uczących się, zróżnicowanie metod kształcenia i form organizacyjnych. Otwartość na różne formy kształcenia.*

Kryteria/wskaźniki do oceny stadium rozwoju uczelni w obszarze LLL - przykłady

7. *Dobrze zdefiniowane efekty uczenia się zapewniające możliwość osiągnięcia każdego poziomu kwalifikacji różnymi ścieżkami kształcenia, szkolenia i kariery. Wdrożenie KRK.*
8. *Angażowanie profesjonalistów związanych z gospodarką i społeczeństwem obywatelskim w kształcenie realizowane przez uczelnię.*
9. *Upowszechnienie praktyk zawodowych.*
10. *Rozwój poradnictwa edukacyjnego i zawodowego*

1

kwalfikacje
po europejsku

Jak inni rozumieją LLL- analiza dokumentów polskich i europejskich

Co my rozumiemy przez LLL- nasza definicja LLL- wskaźniki charakteryzujące LLL

Co wynika z naszej codziennej działalności- analiza obecnych procedur vs. Opinia interesariuszy?

CHECKLIST



DOKUMENTACJA UCZELNIANA

- Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
- Absolwenci
- Słuchacze studiów podyplomowych,
- Pracodawcy w ramach ankiety „Akcja – Pracodawca 2012-2013”
- Rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia w ramach Akademii Dziecięcej
- Uczestnicy zajęć w ramach Uczelni Otwartej i Akademii Seniora



kwalfikacje
po europejsku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE

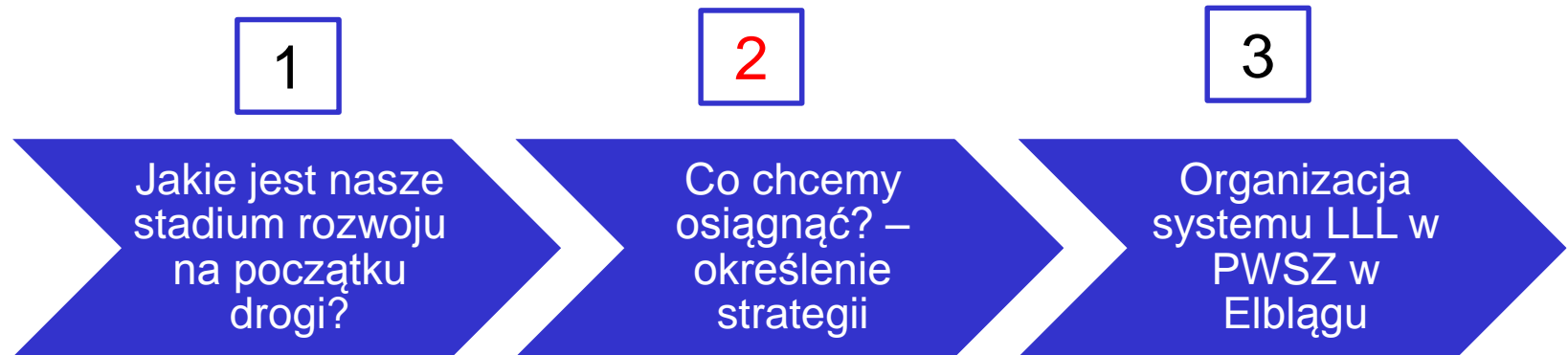


kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Etapy tworzenia PWSZ jako Integratora LLL



Analiza SWOT/TOWS

2

	Silne strony	Słabe strony
Szanse	<p>Strategia dynamiczna</p> <p>(maxi - maxi)</p> <p><i>Wykorzystanie okazji przy pomocy silnych stron</i></p>	<p>Strategia konkurencji</p> <p>(mini - maxi)</p> <p><i>Przewyciężanie słabości w celu wykorzystania okazji</i></p>
	<p>Strategia konserwatywna</p> <p>(maxi - mini)</p> <p><i>Wykorzystanie mocnych stron, aby poradzić sobie z zagrożeniami lub żeby ich unikać</i></p>	<p>Strategia defensywna</p> <p>(mini - mini)</p> <p><i>Redukcja lub likwidacja</i></p>
Zagrożenia		

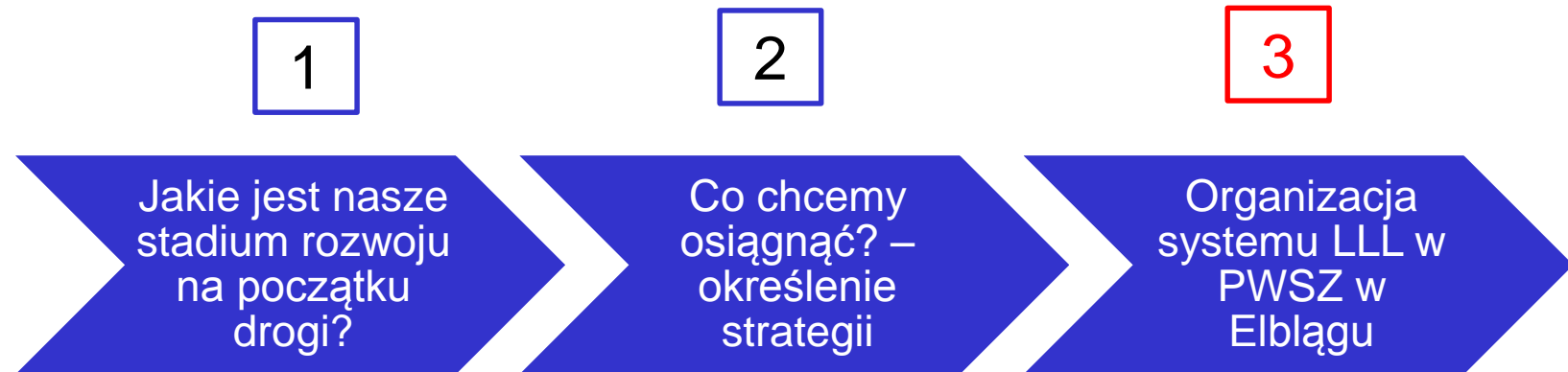
Analiza SWOT /TOWS dla PWSZ w Elblągu

2

Ważona liczba interakcji	Silne strony ↓	Słabe strony
Szanse →	40,685	17,940
Zagrożenia	19,733	19,567

kwalfikacje
po europejsku

Etapy tworzenia PWSZ jako Integratora LLL

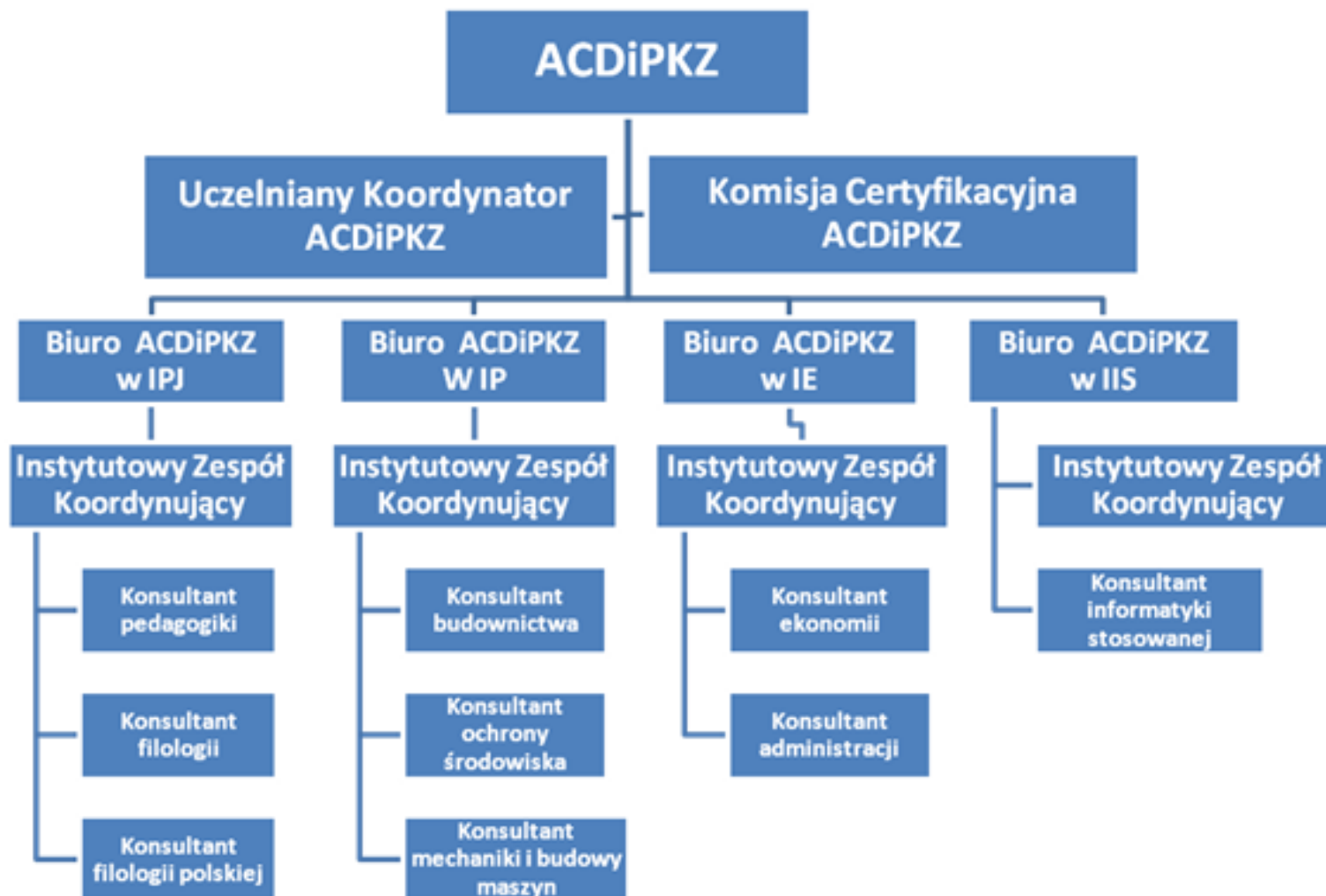


Strategiczne działania w ramach różnych wymiarów integracji

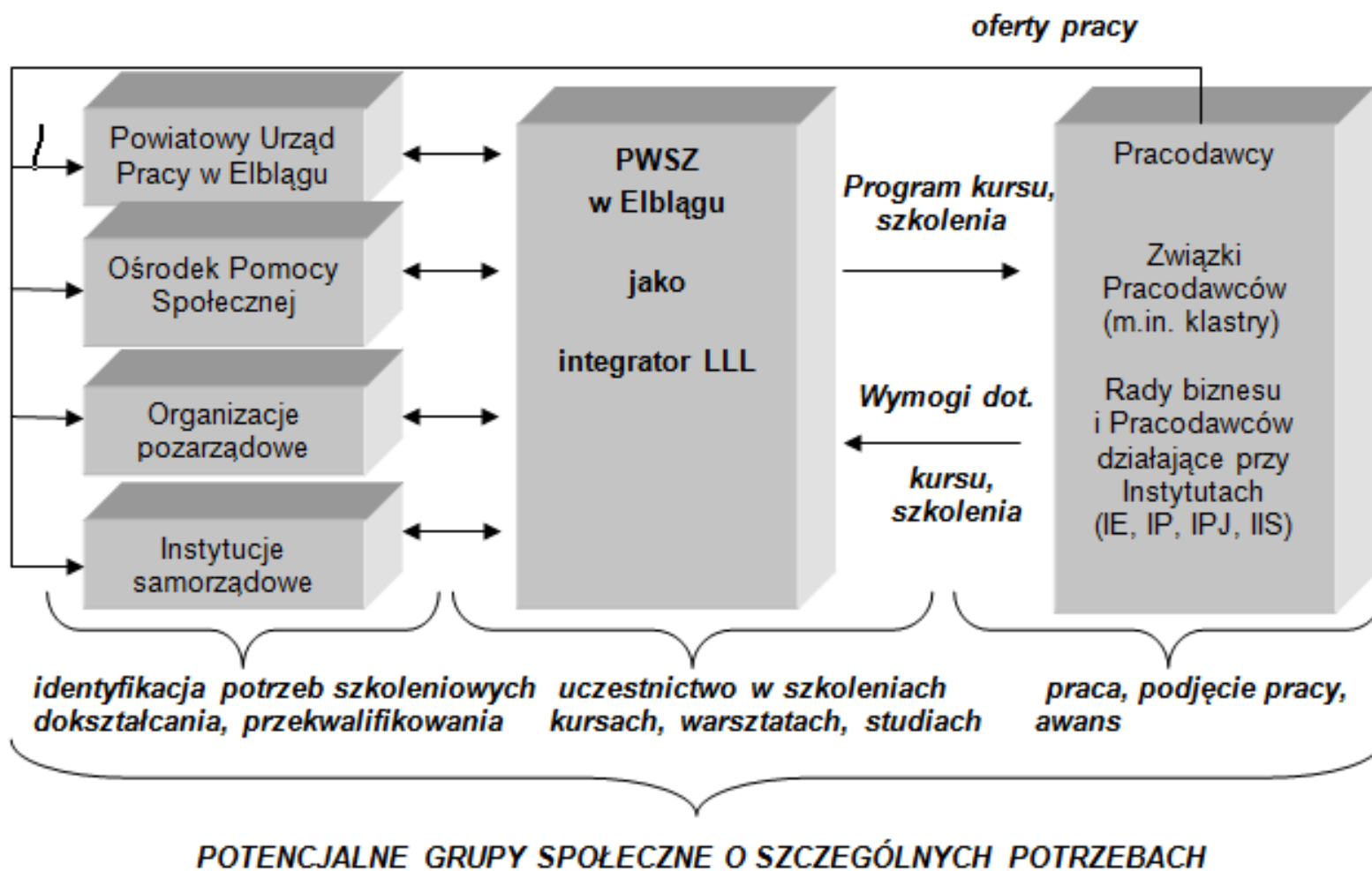
2



*kwalfikacje
po europejsku*



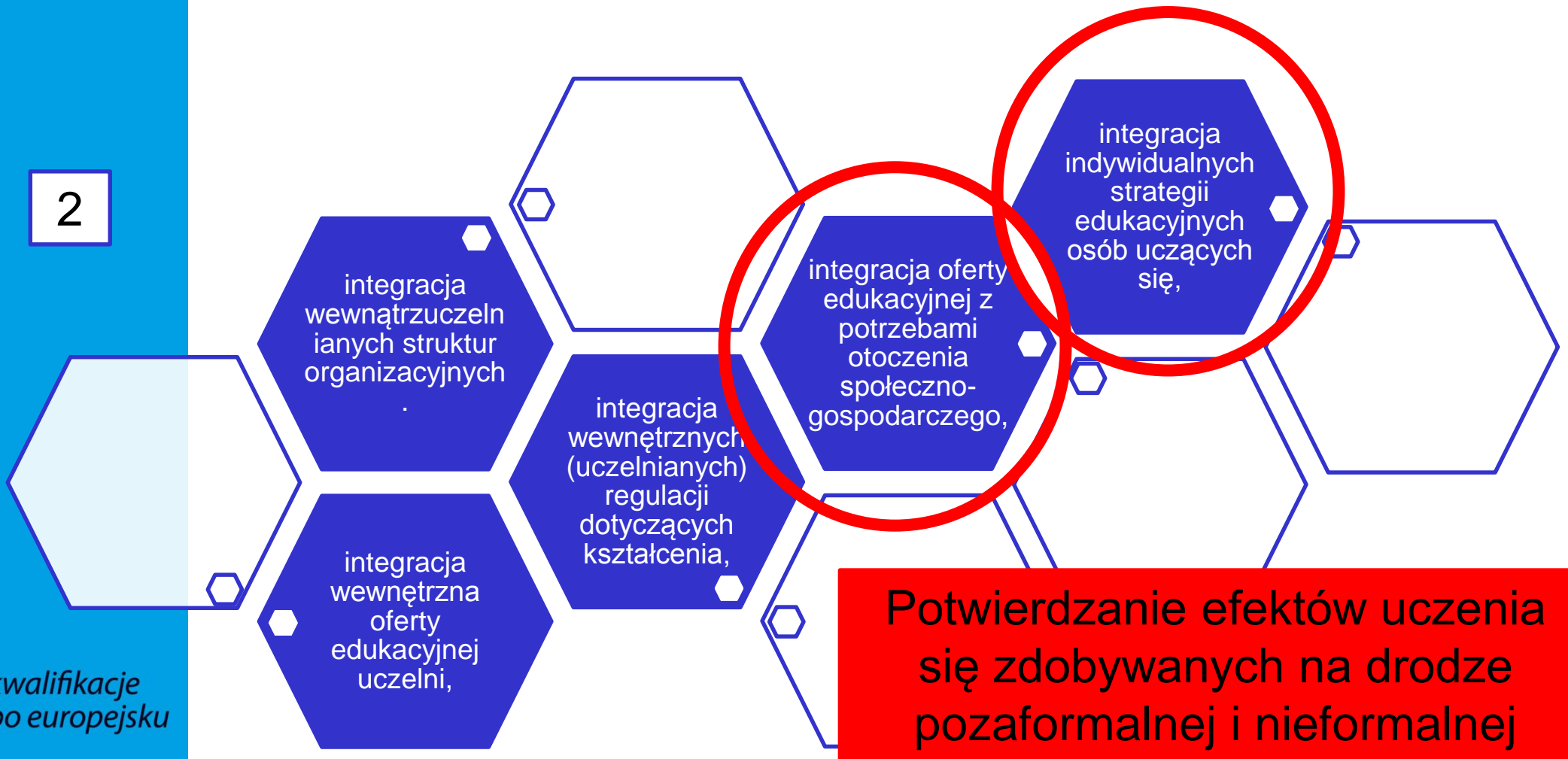
MODEL WSPÓŁPRACY PWSZ W ELBLĄGU Z INSTYTUCJAMI ZAJMUJĄCYMI SIĘ GRUPAMI SPOŁECZNYMI O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH



*kwalfikacje
po europejsku*

Strategiczne działania w ramach różnych wymiarów integracji

2



kwalifikacje
po europejsku



kwalifikacje
po europejsku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalifikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROCES
KSZTAŁCENIA

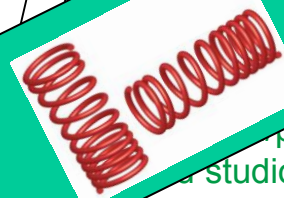
PROCES
KSZTAŁCENIA

PROCES
KSZTAŁCENIA

Potwierdzenie/Uznanie
części efektów
uczenia się zd
na t

KWALIFIKAC
JA PEŁNA

3 różne
ka



progr
a Studiów

ELASTYCZNOŚĆ! 😊



**Efekty
kształcenia**

**Kompetencje
zawodowe/
zadania
zawodowe**

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

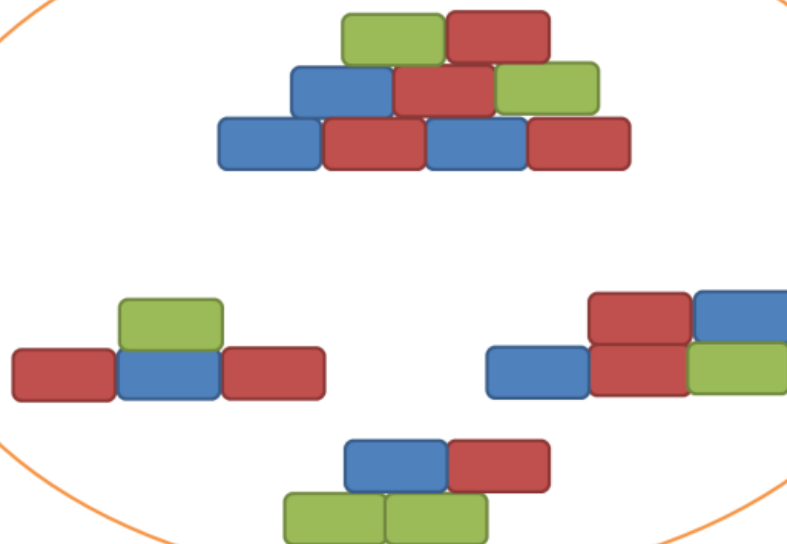


Efekty kształcenia vs. jednostki uczenia się

Efekty kształcenia

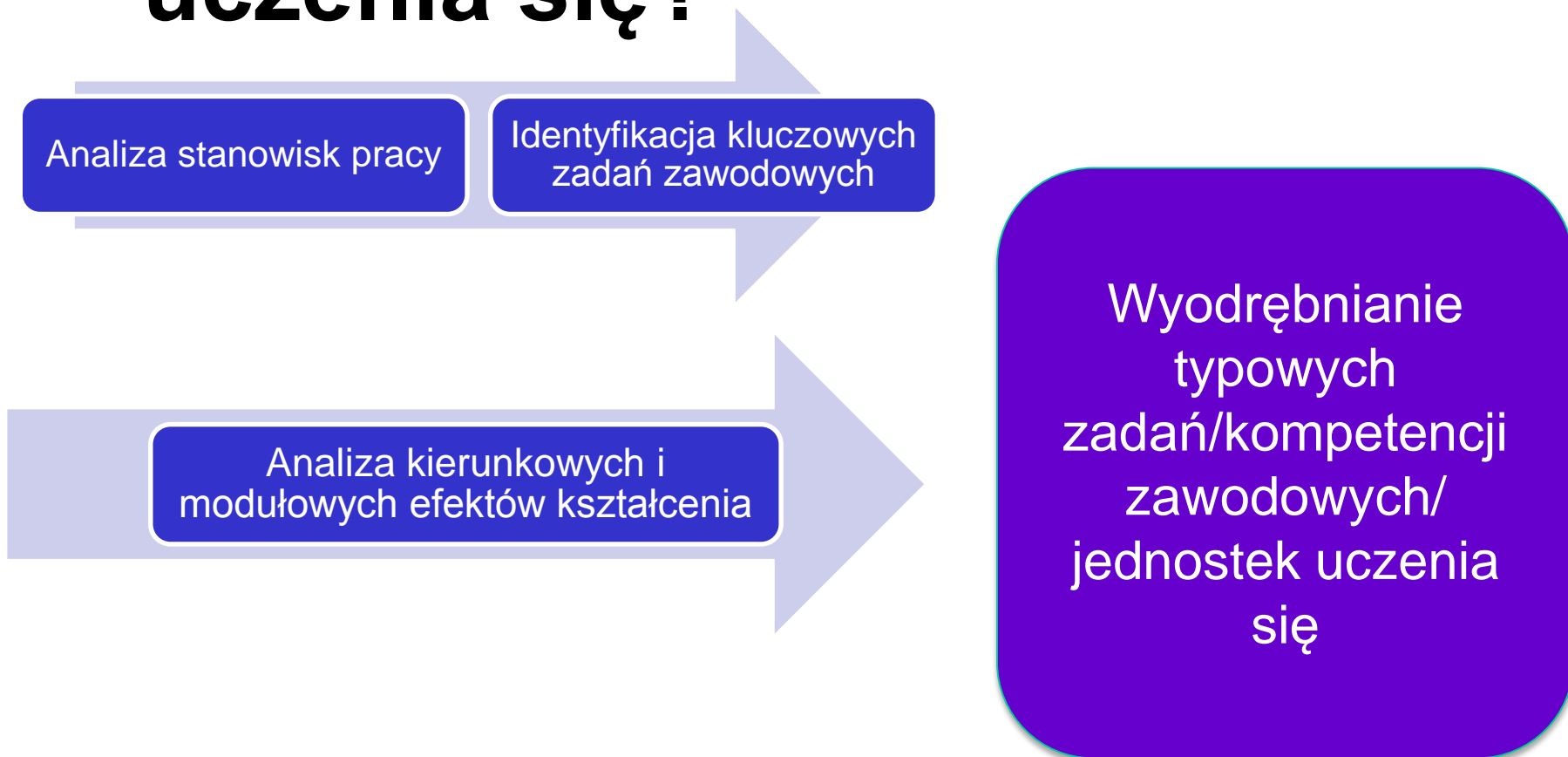


Jednostki uczenia się / kompetencje zawodowe

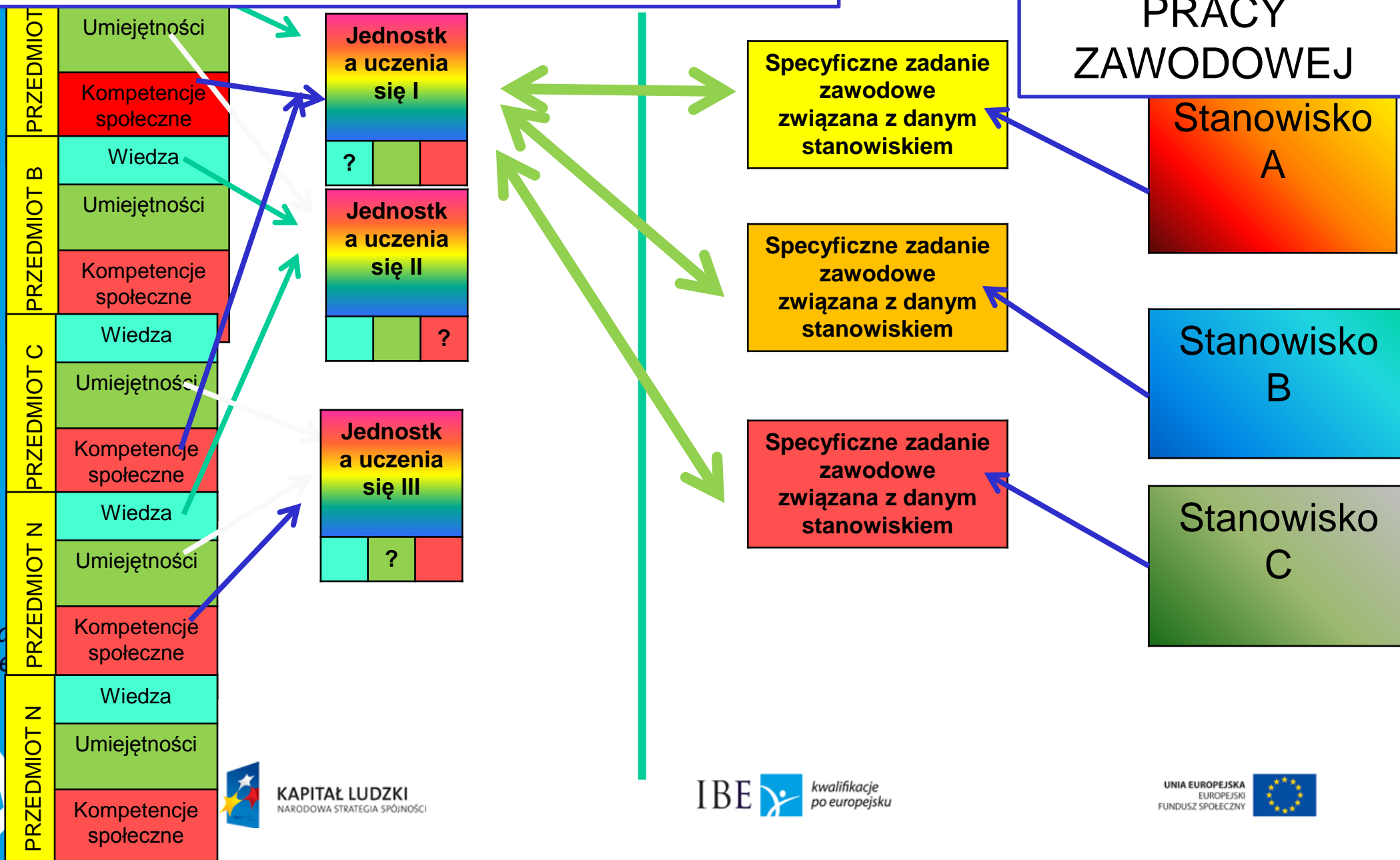


kwalfikacje
po europejsku

Jak wyodrębnić jednostki uczenia się?



UCZENIE SIĘ NA DRODZE FORMALNEJ



Nazwa jednostki uczenia się	Specyficzne zadania zawodowe	Efekty uczenia się wynikające z jednostki uczenia się/ zadania zawodowe	Moduły przedmiotów pokrywających dane jednostki uczenia się	Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia jednostki uczenia się
<p>kontroluje realizację wdrożenia wdrożonych przedsięwzięć</p>	<p>W oparciu o przepisy kodeksu postępowania administracyjnego, przepisy związane z transportem drogowym i przepisy prawa o ruchu drogowym opracowuje projekty wystąpień, zaleceń i wniosków pokontrolnych oraz kontroluje ich realizację w celu zobligowania kontrolowanych podmiotów do właściwego przestrzegania obowiązujących przepisów prawa.</p>	<p>Wiedza KIP_WZ02-przedstawia problematykę teoretyczno-prawną w zakresie stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa w obszarze transportu drogowego. KIP_WZ09- przywołuje pojęcia prawa administracyjnego w zakresie prowadzenia działalności w obszarze transportu drogowego i przepisów prawa o ruchu drogowym.</p> <p>Umiejętności KIP_UZ03-w praktyce stosuje terminologię administracji publicznej. KIP_UZ08- dobiera przepisy prawne możliwe do zastosowania w przypadkach sporządzania zaleceń, wystąpień i wniosków pokontrolnych wynikających z analizy naruszeń przepisów w transporcie drogowym. KIP_UZ15- dobiera właściwe metody badawcze i analizuje wyniki badań związane z problemami w obszarze transportu drogowego. KIP_UZ17- w ramach działań obligujących podmioty działające w transporcie drogowym do przestrzegania zasad prawnych projektuje i redaguje podstawowe typy aktów normatywnych.</p> <p>Kompetencje KIP_KZ01- wyjaśnia rolę administracji publicznej i jej instytucji w organizacji bezpieczeństwa w transporcie drogowym. KIP_KZ05- rozwiązuje problemy na drodze dialogu z podmiotami wobec, których wystosowano zalecenia i wnioski pokontrolne.</p>	<p>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie KIP_W09 KIP_U08 KIP_U15 KIP_K01</p> <p>Postępowanie administracyjne KIP_U03 KIP_U08</p> <p>Pisma w postępowaniu administracyjnym KIP_U03 KIP_K01 KIP_W01</p> <p>Prawo karne i prawo wykroczeń KIP_W02 KIP_W01 KIP_W07</p>	<p>55 godz.</p>

Wymierne korzyści, które widzimy już dziś 😊

**Nowa jakość
na uczelni
(nowa oferta,
nowe
kompetencje
kadry
akademickiej).**

**Ważny element
ciągłego
doskonalenia,
ważny punkt
do
zastanowienia
się nad misją i
wizją uczelni.**

Zespół Integratora w PWSZ w Elblągu

- Prof. Zbigniew Walczyk- Rektor PWSZ w Elblągu
- Mgr Dominika Iskra - Świercz
- Dr Iwona Kijowska
- Mgr Katarzyna Olszewska
- Dr Dorota Piotrowska
- Mgr Krzysztof Starańczak

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: krkbiuro@ibe.edu.pl

