

**Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2022/2023
dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG**

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., pkt 4.4 zał. nr 4 do Zarządzenia nr 93/R/13 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2022/2023 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” **przedstawione zostanie Radzie Wydziału dnia 22.01.2024 r.**

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- Informacje z Katedr i Zakładów, Biura Dziekana, dziekanatów oraz od prodziekanów
- Informacje od Rady Samorządu Studentów WPiA UG
- Protokoły z posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych
- Sprawozdania z Rad Programowych kierunków

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów:

W roku 2022/2023 przygotowano do wprowadzenia na WPiA nowy kierunek studiów Administracja I stopnia o profilu praktycznym. Studia na kierunku „Administracja” pierwszego stopnia o profilu praktycznym wychodzą naprzeciw potrzebom rynku. Reforma kierunku Administracja miała na celu wypromowanie administratywistów wyposażonych w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje niezbędne do świadczenia pracy w administracji publicznej zgodnie z paradygmatem „dobrej administracji”, czyli administracji służącej społeczeństwu, działającej w interesie publicznym oraz urzeczywistniającej zasadę zrównoważonego rozwoju.

Potrzebę wprowadzenia zmiany zbadano za pomocą poniższych narzędzi:

1. obserwacja uczestnicząca;
2. wywiady kwestionariuszowe - przeprowadzono kilkanaście rozmów z pracownikami samorządowymi;
3. konsultacje - przeprowadzono rozmowę jakościową z reprezentacją kierunku "administracja";
4. analiza dokumentów - prognoz rynkowych, itd.

[jakie kierunki studiów lub specjalności w ramach kierunków wprowadzono w minionym roku, jakie były powody wprowadzenia nowej oferty programowej, w jaki sposób zbadano potrzeby wprowadzenia takiej zmiany – jeśli badanie przeprowadzono]

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:

W roku 2022/2023 wprowadzono zmiany w programach studiów w sposób dostosowujący je do systemu E-Uczelnia. Wdrażenie systemu spowodowało konieczność weryfikacji i zmian w liczbie punktów ECTS przypisanych do danej formy zajęć.

[syntetyczna informacja o tym, jakie zmiany wprowadzono w programach studiów (i jakie były przyczyny wprowadzenia tych zmian: na podstawie przeglądu programów kształcenia, konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, analizy wyników ankiet, zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej itp.)]

2.3 Działania związane z rozwojem kształcenia interdyscyplinarnego

Na WPiA podejmowane są działania związane z rozwojem kształcenia interdyscyplinarnego, a zwłaszcza:

- kierunek Administracja oraz Kryminologia zostały zgłoszone do ISM Interdyscyplinarnych Studiów Międzywydziałowych prowadzonych na UG
- tworzone są kierunki interdyscyplinarne (taki charakter ma przede wszystkim Kryminologia oraz Criminology and Criminal Justice, które łączą ze sobą nauki prawne z innymi naukami społecznymi i naukami ścisłymi. Interdyscyplinarny charakter ma także kierunek Ubezpieczenia).

[przykłady podejmowanych działań, np. wprowadzenie do oferty kształcenia interdyscyplinarnego programu studiów, programu studiów podyplomowych; wprowadzenie do programu studiów specjalności/modułu/przedmiotów interdyscyplinarnych; inne]

2.4 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale

Na WPIA realizowane są różnorodne formy kształcenia uwzględniające potrzeby rynku oraz lifelong learning. W roku 2022/2023 prowadzone były poniższe Studia Podyplomowe:

- Studium Podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe
- Studium Podyplomowe Prawo Pracy
- Studium Podyplomowe Postępowanie Administracyjne
- Studium Podyplomowe Prawo Medyczne
- Studium Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym

W ofercie Wydziału znajdują się Szkoły Prawa Obcego: Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Francuskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego i Szkoła Prawa Niemieckiego.

Na WPIA organizowane są szkoły letnie. W ocenianym roku akademickim odbyła się letnia Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego.

Na wydziale prowadzone są także inne formy kształcenia, w tym „School of International and Advanced Problems of Public Law” oraz „School of International and Advanced Problems of Private Law”, które adresowane są do studentów zagranicznych

[przykłady usług edukacyjnych oferowanych przez jednostkę, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki, studentów i kandydatów na studentów oraz umożliwienie uczenia się przez całe życie -również poza okresem studiów I i II stopnia]

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:

Ankietyzacja w roku akademickim 2022/23 została przeprowadzona oddzielnie za semestr zimowy i semestr letni w formie ankiety elektronicznej w ramach uniwersyteckiego systemu ankietyzacji. Ankieta została przeprowadzona na wszystkich kierunkach studiów na WPIA UG w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

[elektroniczna, papierowa, inne...ze wskazaniem, czy przeprowadzono ankiety na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych za pośrednictwem uniwersyteckiego systemu ankietyzacji pracowników, formularza Forms, w innej formie]

3.1.1. Wnioski płynące z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.

Zbiorcze wyniki ankiet były przedmiotem analizy zespołu analityków, w skład którego weszli studenci – członkowie WZdsZJK, którzy przedstawili istotne problemy dotyczące dydaktyki na zebraniu WZdsZJK. Podczas zebrania analizowano przypadki 22 pracowników, wobec których w ankietach zgłoszono uwagi krytyczne. Wobec 8 z nich WZdsZJK sformułował rekomendacje przewidujące interwencję w postaci przeprowadzenia rozmowy dyscyplinującej lub skierowania na szkolenie dydaktyczne organizowane przez Centrum Szkolenia Dydaktycznego i Tutoringu. W pozostałych przypadkach WZdsZJK wstrzymał się od interwencji, ponieważ interweniowali już w tej sprawie kierownicy katedr albo też stawiane zarzuty nie były istotne, a przy tym było ich mniej niż 3.

[w tym działania podjęte w przypadku nisko ocenionych pracowników/zajęć]

3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:

Niezależnie od uniwersyteckiego systemu ankietyzacji, ankiety dotyczące jakości kształcenia przeprowadza Samorząd Studencki, a także indywidualnie niektórzy wykładowcy – w zakresie własnych zajęć. Wnioski z ankiet samorządowych studenci-członkowie WZdsZJK przedstawiają na zebraniach Zespołu, dopełniając obraz wyłaniający się z ankiet uczelnianych.

3.2.1. Ankieta „na wejściu”

3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania”

3.2.3. inne

3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:

Wraz z otwarciem każdego kolejnego cyklu ankiety wysyłana jest pocztą e-mail wiadomość do studentów, zachęcająca do wypełniania ankiet. Treść wiadomości jest opracowana każdorazowo przez WZdsZJK.

W semestrze letnim 2023 r. członkowie WZdsZJK odbyli spotkania ze studentami w dwóch terminach – odpowiednich dla studiów stacjonarnych (dzień powszedni) i niestacjonarnych (sobota), na których wyjaśniali wagę ankiet i przekonywali o znaczeniu każdego oddanego głosu.

Wyniki ankietyzacji są szczegółowo omawiane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w którego skład wchodzi przedstawiciele studentów. Wyniki ankietyzacji oraz rekomendacje są przedstawiane Dziekanowi WPIA. Podjęte działania pod ankietyzacji są prezentowane społeczności akademickiej na Radzie Wydziału oraz na stronie internetowej Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

3.4. Dodatkowe źródła informacji pozyskiwane na wydziale w zakresie jakości kształcenia

Oprócz ankiet studenckich dodatkowe źródło wiedzy na temat jakości kształcenia na Wydziale stanowią:

- skrzynka „Jakości kształcenia”, umożliwiająca (także anonimowe) zgłaszanie uwag oraz pomysłów i wniosków dot. jakości kształcenia. Kontakt mailowy na skrzynkę: jakość.kształcenia@prawo.ug.edu.pl
- Pogotowie sesyjne – inicjatywa służąca bieżącemu reagowaniu na nieprawidłowości podczas egzaminowania
- spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ze studentami danych kierunków (spotkania takie odbyły się w sem. letnim 2023 r.)
- informacje uzyskane od Rady Samorządu Studentów
- wnioski zgłaszane przez studentów podczas dyżurów dziekańskich, prodziekańskich
- informacje ze spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- informacje ze spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Strategii HR
- informacje z Rady Wydziału

[np. wnioski studentów, pracowników, rad programowych lub innych gremiów; informacje ze spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, z mediów; rozwiązania pozwalające studentom zgłaszać problemy związane z odbywaniem studiów]

3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.

Przeglądy programów studiów i sylabusów są na Wydziale dokonywane na bieżąco.

W roku akademickim 2022/2023 zarządzeniem Dziekana WPIA powołano Zespoły ds. Monitorowania Procesu Kształcenia przy Radach programowych kierunków. Celem tychże zespołów jest systematyczny przegląd programów studiów oraz przedstawianie propozycji jego zmian.

4. HOSPITACJE

4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	139	5 (hospitacje filadelfijskie z rekomendacji WZdsZJK). W roku akademickim

		2022/2023 nie przeprowadzono tradycyjnych hospitacji - są one planowane na kolejny okres.
--	--	---

4.4. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

Zdiagnozowano problem dot. komunikacji ze studentami oraz sposobu prezentowania materii wykładowej. Co do jednego z nauczycieli – kwestię odpowiedniego podejścia do studentów. Pozytywnie oceniono chęć uczestniczenia w Hospitacjach Filadelfijskich oraz zaangażowanie w ich przebieg przez nauczycieli objętych hospitacjami.

[ze wskazaniem wysoko ocenianych i nisko ocenianych aspektów hospitowanych zajęć]

4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:

Zdiagnozowane problemy/wyzwania omówiono z nauczycielem akademickim, uzyskano akceptację co do konieczności pracy w tychże obszarach przez nauczyciela.

Wyniki Hospitacji Filadelfijskich omówiono także na spotkaniu Wydziałowego Zespołu ds. zapewnienia Jakości Kształcenia. Pozytywnie oceniono ich przebieg.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie

Ocena

W roku 2022/2023 nie było oceny PKA kierunków prowadzonych na WPIA

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

W roku 2022/2023 nie było oceny PKA kierunków prowadzonych na WPIA

[jakie obszary działań w zakresie jakości kształcenia zostały wysoko ocenione; jakie zalecenia sformułowały zespoły oceniające, w jaki sposób zareagowano na te zalecenia]

5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

Wizytacja PKA miała miejsce w roku 2019 -zalecenia PKA wdrożono.

[działania podjęte w celu wdrożenia zaleceń np. PKA na danym kierunku studiów w przypadku, gdy wizytacja odbyła się w latach 2019/2020 2020/2021]

5.4. Potrzeby wprowadzenia regulacji ogólnouczelnianych w zakresie wskazanym w raporcie instytucji akredytującej

[jakie regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

Łącznie

681 prac (225 licencjackich, 438 magisterskich i 18 doktorskich)

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat

w Dziekanacie WPIA – 1

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej

1

6.4. Działania podejmowane na wydziale w zakresie przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzeganiem przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej]

Prace dyplomowe są opiniowane przez promotora oraz recenzowane przez recenzenta. Na zajęciach seminaryjnych studenci są pouczani na temat zasad cytowania i poszanowania praw autorskich

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi – syntetyczna ocena współpracy:

Współpraca Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się w różnych formach:

- a) Stała współpraca poprzez włączenie przedstawicieli interesariuszy do ciał doradczych Wydziału (Rad Programowych Kierunków)
- b) Regularna współpraca poprzez wspólne organizowanie przedsięwzięć o charakterze naukowym (konferencje naukowe, seminaria, dni zawodów prawniczych, szkolenia, ale także imprezy integracyjne i społeczno-kulturalne – np. obecność władz Wydziału w uroczystościach samorządów prawniczych, Bal Prawnika współorganizowany z samorządami prawniczymi itd.)
- c) Współpraca ad hoc przy okazji organizowania przedsięwzięć obejmujących obszary działalności interesariuszy – z inicjatywy Wydziału lub Interesariuszy

[syntetyczna ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jaki charakter i intensywność ma ta współpraca]

7.2 Informacja o formalnym potwierdzeniu współpracy:

[opis w jaki sposób wydział potwierdza formalnie współpracę z interesariuszami, w szczególności, czy zawarte są umowy z interesariuszami i czy podpisywane są protokoły ze spotkań]

Formalne potwierdzenie współpracy z interesariuszami odbywa się poprzez podpisanie umowy/porozumienia o współpracy zawierające szczegółowy zakres współpracy, podpisywana jest przez Dziekana na podstawie pełnomocnictwa Rektora, w każdej umowie wskazane jest osoba merytoryczna i do kontaktu, aby ułatwić kontakt między stronami porozumienia.

7.3 Informacje o interesariuszach:

a) nowi partnerzy:

W 2023 roku podpisano:

- Porozumienie o współpracy z Prezesem Zarządu Głównego Stowarzyszenia Konserwatorów Zabytków.
- Porozumienia o współpracy między Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego a Pomorskim Oddziałem Krajowej Izby Doradców Podatkowych.
- Umowę o współpracy ze szkołą średnią- I LO im. Książąt Pomorskich, Rumia.

b) interesariusze mający największy wpływ na działania związane z kształceniem:

Na działania związane ze kształceniem największy wpływ mają samorządy prawnicze. Prawnictwo kształcenie uniwersyteckie jest bowiem kontynuowane na aplikacjach prawniczych, stąd ważna jest zarówno debata nad wspólną wizją kształcenia prawnika na Uniwersytecie i w trakcie aplikacji, a także wspólne działania.

7.4. Wpływ interesariuszy na realizację zadań wydziału związane z kształceniem:

[opis działań podjętych na podstawie uwag/wskazań interesariuszy]

Interesariusze są członkami Rad programowych kierunków studiów prowadzonych na WPiA, mają oni wpływ na kształt zmian programowych oraz tworzenie nowych kierunków studiów. Dobrym przykładem jest utworzony kierunek studiów I stopnia Administracja o profilu praktycznym. Został on przygotowany pod kątem potrzeb rynku i oczekiwań interesariuszy.

Na WPiA, oraz przy udziale WPiA, organizowanych jest wiele wydarzeń dotyczących kształcenia w zakresie prawa, przy licznych udziałach interesariuszy, w tym zwłaszcza przedstawicieli korporacji prawniczych, sądów i Prokuratury. Przykłady współpracy poniżej.

7.5 Przykłady współpracy (nie dotyczy praktyk zawodowych):

[np. prowadzenie zajęć, warsztatów, wspólne projekty w ramach programu studiów]

- seria wykładów otwartych prokuratorów ze Stowarzyszenia „Lex Supra Omnia” we współpracy ze Studencką Poradnią Prawną WPIA UG na temat prawa karnego
- seminarium naukowe i warsztaty nt. „Konsument w obrocie finansowym” – wspólna inicjatywa Wydziału i Rzecznika Finansowego
- Dzień Adwokata (4.4.2023) – w jego ramach wykłady otwarte dla studentów, warsztaty i szkolenia oraz seminarium naukowe dotyczące edukacji prawnej na studiach, w szkołach średnich i podstawowych” (współpraca z Pomorską Radą Adwokacką w Gdańsku)
- Dzień Radcy Prawnego (18.4.2023) – w jego ramach wykłady otwarte dla studentów, warsztaty oraz seminarium naukowe pt. „Nowoczesna edukacja prawnicza- szanse, możliwości, deficyty” (współpraca z Okręgową Izbą Radców Prawnych)
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa (22.4.2023) pt. "Kiedy notariusz odmówi dokonania czynności notarialnej" – współorganizowana przez Katedrę Postępowania Cywilnego, Polski Instytut Notarialny i Izbę Notarialną w Gdańsku
- Dzień Sędziego (18.4.2023) – w jego ramach wykład otwarty dla studentów, warsztaty oraz seminarium naukowe poświęcone zagadnieniu sztucznej inteligencji w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości (współpraca z Ministerstwem Sprawiedliwości, Pomorską Radą Adwokacką, Sądem Okręgowym w Gdańsku i Okręgową Izbą Radców Prawnych)
- Stała współpraca z liceami z terenu Trójmiasta – w formie zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich z Wydziału oraz organizowania wizyt młodzieży licealnej na Wydziale – uczestnictwa w wykładach, odwiedzin w Muzeum Kryminalistyki, zwiedzania Wydziału, spotkań z wykładowcami.

8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIwersYTETU OTWARTEGO

8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:

WPIA współpracuje ze szkołami w celu promocji nauki oraz edukacji młodzieży. Dyrektorzy gdańskich liceów zapraszani są na wybrane wydarzenia odbywające się na Wydziale. Młodzież licealna jest oprowadzana po Wydziale. Istnieje także możliwość przeprowadzania lekcji muzealnej oraz warsztatów w Muzeum Kryminalistyki, które mieści się na Wydziale.

8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:

Wydział udostępnia infrastrukturę dla Uniwersytetu III Wieku

8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (np. w zakresie *lifelong learning*).

Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w roku akademickim 2022/2023:

- Studia Podyplomowe: Studium Podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe; Studium Podyplomowe Prawo Pracy; Studium Podyplomowe Postępowanie Administracyjne; Studium Podyplomowe Prawo Medyczne; Studium Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym
- Szkoły Prawa Obcego i Szkoły Letnie: Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latinoamerykańskiego, Szkoła Prawa Niemieckiego.

8.4 Przykłady oferty edukacyjnej odpowiadającej zapotrzebowaniu gospodarki

Przykłady oferty edukacyjnej odpowiadającej zapotrzebowaniu gospodarki w roku akademickim 2022/2023:

- Studia Podyplomowe: Studium Podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe; Studium Podyplomowe Prawo Pracy; Studium Podyplomowe Postępowanie Administracyjne; Studium Podyplomowe Prawo Medyczne; Studium Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym
- Szkoły Prawa Obcego i Szkoły Letnie: Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latinoamerykańskiego, Szkoła Prawa Niemieckiego.
- Inne formy kształcenia: „School of International and Advanced Problems of Public Law” oraz „School of International and Advanced Problems of Private Law”

9. INNE DANE DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

9.1. Odpływ studentów

[wskazanie, o jaki procent zmniejsza się liczba studentów na poszczególnych latach studiów i próba wskazania jakie mogą być przyczyny tego zjawiska]

W roku akademickim 2022/2023 średnia odpływu studentów na WPiA wynosi około 23%. Przyczyn można upatrywać w pogarszającej się sytuacji finansowej studentów związanej z ogólną sytuacją w kraju lub z wyborem innego kierunku studiów na innej uczelni (osoby skreślony przyjęte z uzupełniającej rekrutacji). Na kierunku Administracja II stopnia stacjonarna, na którym odnotowano największy odpływ studentów we wskazanym r.a. (52%), spadek liczby studentów może być spowodowany, iż studenci zapisują się na dany kierunek z uwagi na status studenta, który umożliwia im korzystanie z legitymacji studenckiej oraz ze zniżek oferowanych przez inne instytucje. Ww. osoby podpisują ślubowanie i oświadczenia o płatności za studia a następnie nie uczestniczą w zajęciach w pierwszym semestrze. Natomiast na studiach niestacjonarnych największy odpływ studentów odnotowano na kierunku Podatki i doradztwo podatkowe (I i II stopnia) odpowiednio (75% oraz 68%), który był spowodowany rezygnacjami studentów z I semestru z uwagi na dostanie się na inne kierunki studiów oraz niezłożenie pracy dyplomowej w ostatnim semestrze studiów.

9.2 Terminowość zakończenia studiów

Ok. 2% studentów na WPiA nie składa pracy dyplomowej przed 1 października. Jest to znikomy procent studentów, na który wpływają zdarzenia losowe.

[wskazanie, jaki procent studentów nie kończy studiów w terminie – nie składa pracy dyplomowej przed 1 października i próba wskazania przyczyn]

9.3 Jakość prac dyplomowych

Weryfikacja jakości prac dyplomowych następuje przez promotorów oraz recenzentów prac, a pod kątem praw autorskich prace są sprawdzane poprzez Jednolity System Antyplagiatowy.

[Czy istnieje dokument określający zasady dyplomowania, zatwierdzania i wyboru tematów prac, oceniania, recenzowania? Czy dokonywany jest przegląd jakości prac dyplomowych? Czy istnieje system/sposób weryfikacji tematów prac dyplomowych?]

9.4 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

a) ocena stopnia umiędzynarodowienia jednostki;

WPiA jest umiędzynarodowiony w stopniu znaczącym, przy czym umiędzynarodowienie przebiega na różnych polach.

W ramach umiędzynarodowienia jednostki stwarza się możliwości wymiany akademickiej w ramach programów wymiany akademickich ERASMUS i NAWA.

Ważnym elementem umiędzynarodowienia jest tzw. *internationalization at home*. Wydział posiada bogatą ofertę wykładów w języku angielskim wciąż rozwijaną i rozbudowywaną. Podjęto prace nad uruchomieniem dwóch nowych kierunków anglojęzycznych (studia anglojęzyczne w formule *joint-diploma* we współpracy z partnerem zagranicznym). Wydział odwiedzają liczni zagraniczni wykładowcy wizytujący. Informacja o wizytach wykładowców jest rozpowszechniana w kanałach informacyjnych Wydziału, w tym w mediach społecznościowych, co umożliwia i ułatwia udział w nich przez zainteresowanych członków społeczności Wydziału i Uniwersytetu oraz interesariuszy zewnętrznych i społeczeństwa. *Internationalization at home* wspierają także przedsięwzięcia z zakresu „Szkół prawa obcego”.

Nauczyciele akademicki z poszczególnych Katedr są zaangażowani w międzynarodowe projekty naukowe i dydaktyczne oraz aktywnie działają w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych. Uruchomiono dwie dodatkowe formy kształcenia przeznaczone dla studentów zagranicznych uczelni partnerskich. W pierwszych 2 edycjach programów wzięło udział ponad 50 studentów zagranicznych.

b) liczba kierunków, specjalności, przedmiotów prowadzonych w języku obcym

[w przypadku studiów filologicznych wskazanie oferty prowadzonej w języku innym niż język/języki kierunku;

należy wskazać wyłącznie informacje dotyczące oferty wprowadzonej w roku akademickim 2022/2023]

1 kierunek studiów prowadzony w języku angielskim (Criminology & Criminal Justice)

24 przedmioty w języku angielskim (poza w/w kierunkiem studiów)

2 formy kształcenia w języku angielskim (łącznie: 16+15 = 31 przedmiotów w języku angielskim – poza w/w)

c) liczba studentów obcokrajowców [poza studentami z wymian, np. Erasmus Plus]:

2 studentów kierunku Criminology & Criminal

d) liczba studentów z wymian dwustronnych [w tym z Erasmus Plus]:

36 studentów Erasmus

26 studentów z wymiany dwustronnej

55 studentów innych form kształcenia

e) liczba studentów UG wyjeżdżających w ramach wymian dwustronnych:

18 studentów

g) mobilność nauczycieli akademickich (wskazanie liczby nauczycieli akademickich uczestniczących: w programach wymiany kadry akademickiej, warsztatach, projektach związanych z kształceniem lub dydaktyką):

Erasmus Ka131:

Zrealizowane mobilności dydaktyczne – 28

Zrealizowane mobilności szkoleniowe – 48 (liczba łącznie z pracownikami administracji)

Erasmus Ka171:

Zrealizowane mobilności dydaktyczne – 27

Zrealizowane mobilności szkoleniowe – 7

h) inne formy mobilności

mobilności pracowników administracji – nastąpił wyraźny skokowy wzrost liczby mobilności w tej kategorii umiędzynarodowienia

9.4 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.

Na WPiA są prowadzone lektoraty z języka angielskiego i języka niemieckiego.

W ofercie Wydziału znajdują się Szkoły Prawa Obcego. Wszyscy studenci mają możliwość uczęszczania do w/w szkół i doskonalenia języków obcych prawniczych.

9.5 Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

Wydział ściśle współpracuje ściśle z Biurem Współpracy Międzynarodowej UG (BWM-UG) oraz uczestniczy w wydarzeniach przez niego organizowanych, w tym w International Coffee.

Do działań służących stworzeniu uniwersytetu przyjaznego dla studentów zagranicznych należy zaliczyć także: prowadzenie i stała aktualizacja angielskojęzycznej strony Wydziału, - popularyzacja wizyt na Wydziale zagranicznych wykładowców wizytujących za pośrednictwem mediów społecznościowych i strony internetowej Wydziału; zapraszanie do udziału w wykładach „visiting profsors”.

9.6 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.

Podnoszenie jakości kształcenia na WPiA odbywa poprzez takie inicjatywy, jak:

- **Wydziałowe Rozmowy o Dydaktyce** (są to spotkania cykliczne na tematy dotyczące jakości kształcenia. Wiosną 2023 r. odbyły się dwa spotkania dotyczące problematyki sztucznej inteligencji i czatu GPT). Organizowane spotkania stanowią okazję do dyskusji nad kształceniem na WPiA.
- **Kawiarnia Dydaktyczna** (spotkania raz w miesiącu, na których omawiane są bieżące zagadnienia związane z dydaktyką na Wydziale)
- **Wiadomości Dydaktyczne** – na WPiA wydawany jest biuletyn Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w którym zawarte są najważniejsze zagadnienia związane z jakością kształcenia na Wydziale (udostępniany na stronie internetowej Wydziału oraz w formie pdf wszystkim nauczycielom akademickim WPiA).
- **projekt Hospitacje Filadelfijskie** (przyjacielskie) – wizytacje o charakterze przyjacielskim, wspierającym, połączone z rozmową na temat wizji i metod nauczania.
- promocja dobrej dydaktyki m.in. poprzez: **nagradzanie najlepszych dydaktyków** w danym roku akademickim wyłonionych w drodze konkursu przeprowadzanego przez studentów
- promocja **szkoleń dydaktycznych organizowanych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu**.
- **szkolenia i kursy dydaktyczne**. Nauczyciele akademicy z WPiA wiosną 2023 zakończyli udział w 2-letnim kursie Mistrzowie Dydaktyki. Program zaawansowany (Master of Didactics), prowadzonym przez Uniwersytet w Groningen.

[szkolenia, dokształcanie kadr, konferencje, ewaluacja metod kształcenia itd.]

9.7 Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej w oparciu o międzynarodowe zasady stosowania RRI (Responsible Research and Innovation) i HR Excellence in Research.

Dokonana w ostatnich latach reforma kierunków studiów prowadzonych na WPiA kładła nacisk na konieczność rozwoju kompetencji miękkich przez studentów. Organizowanych jest wiele wydarzeń i inicjatyw mających na celu rozwój tych kompetencji, w tym debaty, symulacje rozpraw, praca grupowa, *case study*. Organizowane są także warsztaty i spotkania z praktykami, w tym zwłaszcza przedstawicielami zawodów prawniczych. Studenci WPiA mają możliwość odbywania praktyk obowiązkowych i dobrowolnych. Przykładowo, w roku 2023 na mocy porozumienia z Rzecznikiem Finansowym studenci WPiA mieli możliwość odbycia miesięcznych praktyk w jego biurze w Warszawie.

Na WPiA w ramach budżetu ABO stworzono strefę „O stress”. W planach jest rozbudowa strefy.

Na WPiA działa Wydziałowy Zespół ds. Strategii HR. Z inicjatywy tegoż Zespołu wiosną 2023 odbył się Pierwszy Wydziałowy Spacer Lasami Oliwskimi, który był dobrą okazją do integracji pracowników Wydziału. Z inicjatywy tegoż Zespołu zorganizowano także Wydziałowe Rozmowy o Etyce.

10.1. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia realizowane na wydziale:

I. Tutoring

- stały wzrost liczby tutorów i studentów objętych tutoringiem. W roku akademickim 2022/2023 tutoring był realizowany w ramach programów ministerialnych "Szkoła Orłów" i "Mistrzowie Dydaktyki - wdrożenie".

- działania dotyczące zwiększenia kompetencji tutorów z WPiA

Tutorzy z WPiA UG aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju kursach rozwijających ich kompetencje w obszarze tutoringu akademickiego (między innymi w zaawansowanej edycji kursu Master of Didactics prowadzonego przez Uniwersytet w Groningen, który zakończył się wiosną 2023 r.)

II. Podnoszenie jakości kształcenia na WPiA

- **International Roundtable** – pierwsza edycja tego cyklicznego wydarzenia organizowanego przez WPiA odbyła się w maju 2023. Jego tematem była problematyka używania czatu GPT. W spotkaniu online udział wzięli przedstawiciele z 6 ośrodków zagranicznych, w tym uniwersytetów działających w ramach partnerstwa SEA EU.

- **Wydziałowe Rozmowy o Dydaktyce** (spotkania cykliczne na tematy dotyczące jakości kształcenia). Spotkania te stanowią okazję do dyskusji nad kształceniem na WPiA w gronie starszej i młodszej kadry naukowej.

- **Kawiarnia Dydaktyczna** (spotkania raz w miesiącu, na których omawiane są bieżące zagadnienia związane z dydaktyką na Wydziale)
- **Wiadomości Dydaktyczne** – biuletyn Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w którym zawarte są najważniejsze zagadnienia związane z jakością kształcenia na Wydziale (udostępniany na stronie internetowej Wydziału oraz w formie pdf wszystkim nauczycielom akademickim WPIA).

III. Stała ewaluacja metod kształcenia oraz promocja dobrej dydaktyki

- **promocja ankiet studenckich** (w studenckich oraz oficjalnych kanałach informacyjnych, poprzez osobiste maile wysyłane do studentów z zaproszeniem do wypełnienia ankiet, poprzez inne kampanie promujące ankiety)
- **Pogotowie sesyjne** – szybkiej relacji w przypadku nieprawidłowości podczas egzaminów
- **Hospitacje filadelfijskie** (przyjacielskie) – wizytacje o charakterze przyjacielskim, wspierającym, połączone z rozmową na temat wizji i metod nauczania.
- **nagradzanie najlepszych dydaktyków** w danym roku akademickim wyłonionych w drodze konkursu przeprowadzanego przez studentów. Nagrody Dydaktyk Roku wręczone są podczas inauguracji roku akademickiego.
- **promocja dobrej dydaktyki**: na Wydziale powstaje książka „*Educatio iuris – ars boni et aequi*”. M. Balwicka-Szczyrba, J. Zajadło red., której autorami są pracownicy WPIA. Książka, której wydanie będzie miało miejsce w 2023 r., omawia w sposób wieloaspektowy dydaktykę na studiach prawniczych jako sztukę tego co dobre i słuszne. Jest ona kontynuacją książki „Dobre praktyki w nauczaniu na studiach prawniczych” M. Balwicka-Szczyrba, J. Kruczałak-Jankowska red., 2021, której autorami są także pracownicy WPIA UG.

10.3. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

- tworzenie na WPIA dobrego klimatu do dyskusji i refleksji nad dydaktyką akademicką
- promocja wśród pracowników WPIA książki „*Educatio iuris – ars boni et aequi*”. M. Balwicka-Szczyrba J. Zajadło red., 2023.
- poszerzenie grona wydziałowych tutorów akademickich
- organizacja kolejnych Wydziałowych Rozmów związanych z nauczaniem na Wydziale oraz comiesięcznej Kawy dydaktycznej
- organizacja kolejnego międzynarodowego wydarzenia z cyklu International Roundtable
- kontynuacja formuły Hospitacji filadelfijskich (przyjacielskich)
- kontynuacja wydawania „Wiadomości dydaktycznych”
- promocja organizowanych przez CDDiT szkoleń i warsztatów dydaktycznych oraz innych szkoleń i kursów dla nauczycieli akademickich.

10.3. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:

- promocja ankiet studenckich na poziomie całego uniwersytetu
- weryfikacja uniwersyteckiego formularza hospitacji, w tym wypracowanie jako zasady spotkania z hospitowanym przed i po jej odbyciu, w celu udzielenia tzw. feedbacku.

20.12.2023

 Data i podpis
 Prof. M. Balwicka-Szczyrba
 Uniwersytetu Gdańskiego

Załącznik do sprawozdania:

[załącznik ma charakter wewnętrzny, nie musi być publikowany]

Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale	
Silne strony kształcenia:	Słabe strony kształcenia:
- na WPIA organizowanych jest wiele wydarzeń i działań służących dobrej dydaktyce akademickiej	- rosnąca, ale nadal nie zadowalająca w skali Wydziału, liczba pracowników korzystających z

- zaangażowanie nauczycieli akademickich w kwestie dydaktyczne stale rośnie	kursów dydaktycznych, szkoleń i spotkań dotyczących dobrej dydaktyki.
Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia: - jeszcze większe zaangażowanie nauczycieli akademickich w kwestie dydaktyczne - zwiększenie zaangażowania studentów w proces dydaktyczny, w tym poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia - zachęcanie nauczycieli akademickich do korzystania z warsztatów służących rozwojowi kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych, w tym do udziału w Wydziałowych Rozmowach o Dydaktyce, kawie dydaktycznej oraz szkoleniach CDDiT	Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia: - brak stałego rozwoju kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych przez nauczycieli akademickich - wypalenie zawodowe