

Wydział Ekonomiczny

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Wydziału w dniu 15 grudnia 2022 roku

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych,
- sprawozdania Rad Programowych,
- sprawozdania Katedr,
- informacje uzyskane od pracowników Wydziału Ekonomicznego,
- uwagi zgłoszone na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów (w załączeniu „Raport z badania opinii studentów Wydziału Ekonomicznego na temat nauki zdalnej podczas pandemii COVID-19 (maj-czerwiec 2022)”).

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów:

W roku akademickim 2021/2022 nie uruchomiono na Wydziale Ekonomicznym nowych kierunków studiów. Począwszy od roku akademickiego 2022/2023 zaproponowano na kierunku Ekonomia utworzenie następujących specjalności:

- na I stopniu studiów stacjonarnych wprowadzono (w zamian za dotychczas realizowane) specjalności pn.: „Ekonomia biznesu” oraz „Przedsiębiorstwo - finanse i rynek”;
- na II stopniu studiów stacjonarnych utworzono (w zamian za dotychczas realizowane) specjalności pn.: „Business Intelligence w otwartej gospodarce”, „Logistyka” oraz „Morskie sektory offshore”;
- utworzono nową specjalność anglojęzyczną na II stopniu kierunku Ekonomia – „Logistics & Mobility”.

Nowe specjalności powstały w wyniku prac zespołów wykładowców w celu urozmaicenia i uaktualnienia oferty dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego w oparciu o aktualne trendy rynku pracy, jak również zgodne z działalnością naukową pracowników WE.

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:

Zmiany w programach studiów na Wydziale Ekonomicznym zatwierdzone w roku akademickim 2021/2022 przez Radę Wydziału WE na wniosek Komisji Programowej Kierunków Studiów: Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze dokonane na podstawie przeglądu programów kształcenia, konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi przedstawiają się następująco:

1. Zmiany w programach studiów stacjonarnych I i II stopnia (Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze):
 - likwidacja specjalności „Polityka gospodarcza i strategia przedsiębiorczości” oraz „Teoria przedsiębiorczości” na I stopniu studiów stacjonarnych na kierunku Ekonomia;
 - likwidacja specjalności: „Innowacyjność w gospodarce” oraz „Ekonomika transportu i logistyka” na II stopniu studiów na kierunku Ekonomia;

W programach studiów II stopnia studiów stacjonarnych na kierunkach: Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze dokonano również zmian polegających na przesunięciu wyboru specjalności od semestru II (letniego). Od roku akademickiego 2021/2022 seminaRIA dyplomowe będą rozpoczynane od II semestru (w wymiarze 15 godzin w II semestrze i po 45 godzin w semestrach III i IV). Zmiany te pociągnęły za sobą przesunięcia zarówno w obrębie przedmiotów specjalnościowych, jak i ogólnych i kierunkowych w stosunku do dotychczas obowiązujących programach studiów.

2. Zmiany w programach studiów niestacjonarnych I i II stopnia (Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze)
 - Wprowadzenie modułów przedmiotów zamiast specjalności na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (na I i II stopniu), po dwa moduły na każdym semestrze, wybierane co semestr.

Na I stopniu kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze zaproponowano następujące moduły: „Podstawy przedsiębiorczości międzynarodowej” (PPM) oraz „Podstawy transakcji w handlu zagranicznym” (PTHZ) na IV

semestrze, „Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym” (PRM) oraz „Obsługa transakcji w handlu zagranicznym” (OTHZ) na V semestrze, „Menedżer w biznesie międzynarodowym” (MBM) oraz „Transport morski w obsłudze handlu zagranicznego” (TMOHZ) na VI semestrze.

Na II stopniu na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze zaproponowano moduły: „Międzynarodowa ekspansja przedsiębiorstw” (MEP) oraz „Projekty w biznesie międzynarodowym” (PBM) (II semestr), „Strategie w biznesie międzynarodowym” (SBM) oraz „Transport morski w biznesie międzynarodowym” (TMBM) (III semestr), „Wyzwania w biznesie międzynarodowym” (WBM) oraz „Społeczna odpowiedzialność biznesu” (SOB) (IV semestr).

2.3 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale

Na Wydziale Ekonomicznym, m.in. w ramach przedmiotu do wyboru pn. „Ekonomia w tutoring akademickim” realizowany jest cykl zajęć w formie tutoring. Tutoring to innowacyjna forma edukacji spersonalizowanej, w ramach której studenci, wchodząc z tutorem w relację mistrz-uczeń, realizują swój potencjał naukowy i rozwojowy. Sednem każdej formy tutoring jest odkrycie i rozwijanie mocnych stron podopiecznych. Tutoring na Wydziale Ekonomicznym przyjmuje formę cyklu indywidualnych tzw. tutoriali nauczyciela akademickiego (tutora) ze studentem. Zajęcia w ramach tutoriali prowadzone są przez kilkunastu tutorów, posiadających uprawnienia do realizacji kształcenia w tej formie. Wymiar realizacji zajęć zależy od podjętej w czasie tutorialu tematyki i nie przekracza łącznie 30 godzin w semestrze.

W zajęciach dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym stosowane są nowoczesne metody dydaktyczne. Z uwagi na czas pandemii część z nich praktykowana była w formie online. Do najczęściej stosowanych metod dydaktycznych zaliczyć można gamifikację, gry dydaktyczne, studia przypadków, design thinking. Wielu wykładowców podnosi kompetencje, a także opracowuje i wdraża nowe formy kształcenia w ramach takich programów, jak „Mistrzowie Dydaktyki” (pobyty szkoleniowe w roku akademickim 2021/2022 w University College London, University of Groningen, Ghent University) czy „Advanced Teaching Qualifications” (University of Groningen).

Pracownicy WE uczestniczyli w licznych szkoleniach w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu, w tym z zakresu nauczania zdalnego i innych metod dydaktycznych, a także z funkcjonowania w zespołach międzykulturowych oraz zasad współpracy z osobami niepełnosprawnymi.

Na Wydziale w latach 2021-2023 realizowane są projekty dydaktyczne współfinansowane z programu Erasmus+, tj. „Development of Innovative, Gamified and Interactive Method for Advanced e-Teaching and E-learning of Skills (DigiMates)” oraz „Innovative Competence in online higher education” (InCompEdu)”.

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:

Okresowa ankieta dotycząca wykładowców została przeprowadzona w formie elektronicznej za pośrednictwem uniwersyteckiego systemu ankietyzacji pracowników. Niewielka liczba odpowiedzi nie pozwoliła na sformułowanie wiążących wniosków dotyczących pracowników.

W celu uzyskania reprezentatywnych wyników od semestru zimowego w roku akademickim 2022/2022 członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przystąpią – wzorem lat ubiegłych przed pandemią COVID-19 – do przeprowadzania ankietyzacji osobiście uczestnicząc w zajęciach przewidzianych do badania.

Oprócz okresowej ankiety wykładowców z inicjatywy Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w formularzu MS Forms przeprowadzone zostało badanie opinii studentów Wydziału Ekonomicznego na temat nauki zdalnej podczas pandemii COVID-19 (załącznik)

3.1.1. Wnioski z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.

Wyniki ankietyzacji okresowej nie wykazały przypadków pracowników, którzy zostali nisko ocenieni.

3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:

3.2.1. Ankieta „na wejściu”

Badania ankietowe „na wejściu” prowadzone są na poziomie uniwersytetu. W badaniach dotyczących roku akademickiego 2021/2022 wzięły udział 34 osoby z Wydziału Ekonomicznego, w tym 13 studentów z kierunku Ekonomia, 19 z kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze oraz 2 studentów z kierunku Telemedycyna i projekty w ochronie zdrowia. Health Care Technology. Około 65% stanowili studenci I stopnia studiów, natomiast 35% to reprezentanci II stopnia studiów.

Informacje od studentów, którzy rozpoczynają studia na Wydziale Ekonomicznym pochodzą również od członków komisji rekrutacyjnej. Studenci zwracają uwagę na program studiów, w tym oferowane specjalności, studenci

aplikujący na II stopień studiów zwracają uwagę na sposoby zapisów na specjalności oraz tematy prac dyplomowych oferowanych przez prowadzących seminaria.

3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania”

Ankieta „satysfakcji ze studiowania” realizowana jest na poziomie uniwersytetu. W badaniach uczestniczyło 374 studentów Wydziału Ekonomicznego, co stanowi około 30% wszystkich studentów UG, którzy wzięli udział w badaniu. Około 82% studentów odpowiedziało twierdząco na pytanie, czy rozpoczynając dzisiaj studia, ponownie wybrałoby kształcenie w UG. Świadczyć to może o bardzo pozytywnym obrazie studiowania na Wydziale Ekonomicznym, w tym wybrałoby m.in. o kompetencjach pracowników wydziału, sposobach komunikacji ze studentem oraz przyjaznej atmosferze w procesie studiowania.

3.2.3. inne

Wnioski z badań ankietowych, których inicjatorami byli członkowie Wydziałowego Zespołu do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia zostały zamieszczone w „Raporcie z badania opinii studentów Wydziału Ekonomicznego na temat nauki zdalnej podczas pandemii COVID-19” stanowiącym załącznik do „Sprawozdania z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022”.

3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:

Informacja o wynikach ankiet przekazywana jest ankietowanym pracownikom wydziału oraz ich bezpośrednim przełożonym.

3.4. Dodatkowe źródła informacji o zakresie jakości kształcenia

Studenci Wydziału Ekonomicznego mogą dokonywać zgłoszeń problemów związanych z odbywaniem studiów do Prodzikana do spraw Studenckich i Kształcenia w czasie dyżurów dziekańskich. Dyżury dziekańskie odbywają się w dniu powszednim raz w tygodniu oraz w wyznaczone soboty lub niedziele. Wnioski studentów, pracowników, rad programowych lub innych gremiów są przedmiotem posiedzeń m.in. Rady Wydziału Ekonomicznego i Kolegium dziekańskiego. Wszystkie zgłaszane uwagi rozpatrywane są z należytą starannością, a wyniki rozmów przekazywane zainteresowanym osobom.

3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.

Okresowe przeglądy programów studiów dokonywane są przez koordynatorów kierunków, opiekunów specjalności/modułów, członków rad programowych. Wprowadzanie zmian w programach studiów poprzedzone jest analizą treści programowych, w celu uniknięcia powtórzeń. Uzależnione jest to również od potrzeb zgłaszanych przez studentów oraz zainteresowań pracowników. Wprowadzeniem zmian – zgłaszanych przez opiekunów specjalności/modułów - zajmuje się Rada programowa kierunków studiów: Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, a następnie Rada Wydziału Ekonomicznego.

4. HOSPITACJE

4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	109	32

4.4. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

Wyniki przeprowadzonych w semestrach zimowy i letnim hospitacji nie wykazały uchybień w procesie kształcenia studentów wydziału. W semestrze zimowym przeprowadzonych zostało łącznie 17 hospitacji (14 w hospitacji doktorów, 3 hospitacje magistrów), natomiast w semestrze letnim – 15 (odpowiednio 11 i 4). Wysoko oceniany był stopień zaangażowania pracowników oraz stosowanie różnych metod dydaktycznych, aktywizujących studentów. Wszystkie hospitacje zakończyły się pozytywnymi ocenami, wystawionymi przez osoby hospitujące.

4.6. Działania podjęte na podstawie wyników hospitacji:

Wyniki hospitacji zostały każdorazowo omówione z prowadzącym zajęcia. W żadnym przypadku nie wskazano osobie hospitowanej zaleceń do wdrożenia w procesie kształcenia studentów.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
-----	----
-----	----
5.2. Zalecenia instytucji akredytującej: -----	
5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych: -----	
5.4. Jakie regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]	

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej | 2

6.2. Działania podejmowane na wydziale w celu przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzegania przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej

W roku akademickim przeprowadzono badania prac z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego wobec 892 opracowań, z czego 501 to prace licencjackie, 380 – prace magisterskie oraz 22 – rozprawy doktorskie. Na Wydziale Ekonomicznym – poza nielicznymi przypadkami, które pojawiły się w roku akademickim 2021/2022 – nie istnieje problem zapożyczeń oraz nieprzestrzegania przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej. Promotorzy prac dyplomowych przykładają dużą staranność do tłumaczenia ww. zagadnień w czasie realizowanych seminariów. W przypadku pojawienia się wątpliwości istnieje możliwość odbycia w tym zakresie konsultacji z władzami Wydziału Ekonomicznego. Dwa wnioski skierowane przez prodziekana wydziału do Komisji Dyscyplinarnej do Spraw Studentów dotyczyły prac studentów studiów niestacjonarnych. Zostali oni ukarani zawieszeniem w prawach studenta w jednym przypadku na okres 6 i w drugim - 2 miesięcy.

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi:

Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest od wielu lat bardzo intensywna i przybiera różnorodne postaci instytucjonalne, tj. na szczeblu wydziału w postaci funkcjonowania Rady Ekspertów czy umów ramowych z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz w ramach działań poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału. Rada Ekspertów skupia wybitnych przedstawicieli praktyki gospodarczej z województwa pomorskiego, ale również z kraju i zagranicy. Stanowi ona forum, w ramach którego wypracowywane są wspólne projekty środowiska naukowego Wydziału Ekonomicznego i przedsiębiorców. W roku akademickim 2021/2022 posiedzenie Rady Ekspertów odbyło się 27 stycznia 2022 roku w formie hybrydowej. Tematem spotkania były „Nowe możliwości stojące przed komercjalizacją badań naukowych we współpracy z przedsiębiorstwami”. Była to także okazja do przedstawienia aktualnego zakresu realizowanych na Uniwersytecie Gdańskim projektów oraz szerokich możliwości rozwoju współpracy uczelni i naukowców z biznesem przy udziale spółki celowej Univentum Labs.

Przejawem systematycznej współpracy WE z przedstawicielami praktyki gospodarczej są zarówno plenarne spotkania z udziałem ekspertów, jak również wydarzenia z udziałem studentów WE i uczniów szkół. W roku akademickim 2021/2022 były to prowadzone przez praktyków cykle zajęć, takie jak np.: „Business Process Management with SAP ERP”, „Akademia ING”, „Tajniki praktycznej bankowości”.

W dniu 10 listopada 2021 roku zorganizowane zostało spotkanie z przedstawicielami Zarządu Boeing Polska, na którym w interaktywny sposób został przedstawiony temat „Future skills”. W spotkaniu uczestniczyło ok. 150 studentów specjalności polsko i anglojęzycznych. W maju 2022 roku we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim zorganizowane zostało wydarzenie związane z emisją okolicznościowej monety im. Władysława Grabskiego, w ramach którego zaprezentowane zostały wystąpienia indywidualne oraz odbyła się debata panelowa z udziałem b. członkini Rady Polityki Pieniężnej, prof. dr hab. Anny Zielińskiej-Głębockiej, przedstawicieli Narodowego Banku Polskiego i Wydziału Ekonomicznego. We wrześniu 2022 roku na wydziale odbyła się ogólnopolska konferencja Eurotrans z udziałem praktyków biznesu, w tym również seminarium z okazji 30-lecia ZKM Gdynia.

W każdym semestrze proponowana jest studentom pula zajęć z udziałem praktyków gospodarczych; odbywają się wizyty studyjne studentów w siedzibach podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. Flex, State Street, LPP). Kontynuowany jest udział przedsiębiorców w zajęciach dydaktycznych oraz organizowanie warsztatów z przedsiębiorstwami. Jest to np. cykl zajęć semestralnych „Tajniki praktycznej bankowości”, które odbyły się już po raz dziesiąty z udziałem ING Banku Śląskiego i Santander Bank. Program ten obejmuje najważniejsze aspekty bankowości korporacyjnej i detalicznej przedstawiane z punktu widzenia praktyki bankowej przez 12 ekspertów w tej dziedzinie. W obszarze logistyki odbywały się cykliczne „Piątki z logistyką”, istotny był także udział w zajęciach przedstawicieli LSEG (wcześniej Refinitiv), którzy podzielili się wiedzą z zakresu procesów ekonomicznych oraz kompetencji miękkich. Udział ekspertów zewnętrznych w debatach, seminariach i konferencjach obejmuje także takie wydarzenia, jak seminaria europejskie. Należy podkreślić aktywny udział studentów w wydarzeniach i konkursach takich, jak Europejski Kongres Finansowy, konkurs Top Young. Na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze w ramach specjalności „Biznes międzynarodowy” oraz „Międzynarodowe strategie marketingowe”, objętych „PROgramem Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego

(ProUG)", wybrane zajęcia semestru letniego 2021/2022 poprowadzili praktycy gospodarczy. Wybrane zajęcia na kierunkach Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze poprowadziło 6 profesorów wizytujących z krajów takich jak USA, Portugalia, Czechy, Litwa, Chorwacja. W ramach realizacji ProUG studenci uczestniczyli w certyfikowanych warsztatach związanych z kompetencjami poszukiwanymi na rynku pracy, tj. Lean Six Sigma Green Belt oraz SAP TERP 10. W marcu 2022 roku studenci II stopnia studiów ze specjalności „International Business” wzięli udział w tygodniowej wizycie studyjnej w World Trade Organization w Genewie. Studenci w ramach tej wizyty mieli możliwość zapoznania się z procesem negocjacji dyplomatycznych i procesów kształtowania reguł taryfowych w wymiarze ogólnopolskim. Wizyta studyjna odbyła się w ramach przedmiotu „International Economic Diplomacy”. Na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (studia I i II stopnia) na przedmiotach: „Finanse”, „Strategie inwestycyjne” i „Finanse przedsiębiorstw” realizowane były wybrane moduły tematyczne programu edukacyjnego Nowoczesne Zarządzanie Biznesem. Jego celem było podnoszenie wiedzy o rynku finansowym, przedsiębiorczości i zarządzaniu (program powstał z inicjatywy ZBP i BIK). Istotną była i jest dotychczas ścisła współpraca pracowników Wydziału Ekonomicznego z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, której przejawem jest działalność publikacyjna oraz udział studentów w konkursach na najlepsze prace licencjackie i magisterskie. Wydział współpracuje również z Towarzystwem Ekonomistów Polskich. Wydział Ekonomiczny jest jednym z organizatorów Ogólnopolskiego Konkursu Prac Dyplomowych z zakresu Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych (współpraca 7 uczelni: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Gdański, SGH, UE Kraków, UE Katowice, UE Poznań, UE Wrocław).

Należy także podkreślić ścisłą współpracę wydziału z Biurem Karier Uniwersytetu Gdańskiego. W wyniku tej współpracy w maju 2022 r. na wydziale miały miejsce Mini Targi Pracy/Kariery z udziałem pracodawców współpracujących z uczelnią.

8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIWERSYTETU OTWARTEGO

8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:

Wydział Ekonomiczny prowadzi różne projekty i regularne spotkania skierowane do dzieci, młodzieży szkolnej oraz dorosłych zainteresowanych ekonomią. Celem wydarzeń organizowanych przez Wydział Ekonomiczny jest popularyzacja nauki. Do wydarzeń tych należą m.in. liczne konferencje naukowe (ogólnopolskie i międzynarodowe), spotkania z praktykami gospodarczymi, seminaria naukowe oraz cykliczne wydarzenia, do których można zaliczyć m.in. Olimpiadę Spedycyjno-Logistyczną (olimpiada wpisana na listę Ministerstwa Edukacji i Nauki), cykl Otwarte Wykłady Ekonomiczne – wykłady popularyzatorskie przygotowujące do zgłębienia wiedzy niezbędnej na olimpiadach przedmiotowych, a jednocześnie przybliżające problemy ekonomiczne pojawiające się we współczesnym świecie. Organizowane są również Dni Otwarte Wydziału Ekonomicznego, podczas których odbywają się wykłady, warsztaty (październik 2021, maj 2022). Pracownicy i koła naukowe wydziału brali aktywny udział w organizacji Pikniku Naukowego „Klimat dla nauki” (październik 2021). Wydział Ekonomiczny był również po raz kolejny uczestnikiem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości (listopad 2021) i Europejskiego Dnia Zrównoważonego Rozwoju (czerwiec 2022).

W roku akademickim 2021/2022 zainicjowany został turniej debat oksfordzkich o tematyce ekonomii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Turniej organizowany był w ramach projektu „Science Clubs w Uniwersytecie Gdańskim – znane i nieznanie oblicza nauki” i składał się z kilku etapów obejmujących interdyscyplinarne tezy i z warsztatów kompetencyjnych. W dwóch edycjach turnieju wzięło udział 16 szkół ponadpodstawowych z Gdańska, Sopotu, Gdyni, Rumii, Sierakowic, Kwidzyna i Tczewa.

Tradycyjnym już wydarzeniem jest Kongres Ekonomicznych i Ekologicznych Kół Studenckich, który miał miejsce w kwietniu 2022 r. W wydarzeniu wzięli udział studenci z kół naukowych z wielu wydziałów, w tym Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Chemii, prezentując wyniki badań związanych z obszarem ekonomii, chemii, ochrony środowiska, wpisując się w nurt społecznej odpowiedzialności biznesu. Na kongresie prezentacje przedstawili także uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wyróżnieni w ramach konkursu na najlepszą prezentację oraz uczestnicy turnieju debat oksfordzkich. Efektem KEEKS była publikacja studencka „Społeczna odpowiedzialność nauki – świat po pandemii”.

8.2. Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:

Pracownicy WE prowadzili także interaktywne wykłady i warsztaty w ramach projektów dydaktycznych, organizowali kawiarnie naukowe dla odbiorców każdego wieku i konkursy dla młodzieży w ramach projektu „Science Clubs w Uniwersytecie Gdańskim – znane i nieznanie oblicza nauki” oraz cykliczne „Otwarte Wykłady Ekonomiczne” i „Piątki z Logistyką”. W działaniach, których celem była popularyzacja nauki biorą udział także członkowie kół naukowych funkcjonujących na Wydziale Ekonomicznym.

8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności

Pracownicy WE prowadzili także interaktywne wykłady i warsztaty w ramach projektów dydaktycznych, organizowali kawiarnie naukowe dla odbiorców każdym wieku

9. INNE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

9.1. Odpływ studentów

Na Wydziale Ekonomicznym największy problem ze zmniejszeniem liczby studentów zauważalny jest na studiach II stopnia, zarówno na kierunku Ekonomia, jak i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Dotyczy on pierwszego semestru studiów. Od kilku lat zauważalny jest problem związany z niepodejmowaniem studiów przez osoby, które aplikowały na studia i pozytywnie przeszły przez proces rekrutacji. Odsetek osób, które nie uczestniczyły w zajęciach obowiązkowych w wymiarze co najmniej 30% zajęć z danego przedmiotu (zgodnie z Regulaminem studiów) rośnie co roku i w roku akademickim 2021/2022 stanowił około 40%. Główną przyczyną takiego stanu jest możliwość aplikowania na wiele różnych kierunków studiów i brak konsekwencji w przypadku niepodjęcia ich od nowego roku akademickiego. W wielu przypadkach ogranicza się to do chęci korzystania z przywilejów związanych ze statusem studenta. Bardzo liczne są też przypadki nieinformowania dziekanatu o rezygnacji ze studiów w czasie pozwalającym na przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji. Konsekwencją takiego stanu jest znacznie mniejsza liczba studentów, która utrudnia lub też uniemożliwia uruchomienie specjalności/modułów oferowanych na kierunkach studiów. To z kolei powoduje problemy w procesie planowania pensum dydaktycznego dla pracowników wydziału. Podobny (ale w mniejszej skali) problem odpływu studentów w przypadku obserwuje się w przypadku studiów I stopnia. Odpływy studentów w kolejnych latach studiów nie są znaczne. Coraz częściej zmniejszenie liczby studentów stacjonarnych spowodowane jest podejmowaniem pracy zawodowej i zgłaszaną do dziekana chęcią realizacji studiów w trybie niestacjonarnym. Zmniejszenie liczby studentów wynika również z przyczyn zdrowotnych studenta, uniemożliwiających kontynuowanie studiów.

9.2 Terminowość zakończenia studiów

Władze Wydziału Ekonomicznego przywiązują dużą wagę do terminowości zakończenia studiów przez studenta. Główny termin, do którego student winien złożyć pracę określony został w Regulaminie studiów, jako ostatni dzień „podstawowej sesji egzaminacyjnej kończącej studia”. W zdecydowanej większości przypadków termin ten jest dotrzymywany. Pozwala to na prawidłowe zaplanowanie prac związanych z zakończeniem podstawowej sesji egzaminacyjnej i uniknięcie przeprowadzania procedury dyplomowania w czasie sesji poprawkowej lub po jej zakończeniu. Pojawiające się wnioski o przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej rozpatrywane są przez prodziekana. W takich przypadkach do wniosku dołączane muszą być dokumenty pozwalające na jednoznaczne określenie czy wniosek zasługuje na uwzględnienie i - zgodnie z Regulaminem studiów - przedłużenie tego terminu, „do 3 miesięcy po zakończeniu podstawowej sesji egzaminacyjnej”.

9.3 Jakość prac dyplomowych

Na Wydziale Ekonomicznym opracowany jest i udostępniony studentom dokument określający zasady dyplomowania (link: http://ekonom.ug.edu.pl/web/studenci/index.html?lang=pl&ao=zasady_dyplomowania). Przegląd tematów prac dyplomowych dokonywany jest przez koordynatorów kierunków, we współpracy z członkami Rad programowych. Czynność ta przeprowadzona jest na przedostatnim semestrze studiów. Wysoka jakość prac dyplomowych znajduje swoje odzwierciedlenie w opiniach i ocenach, sporządzanych przez promotora i recenzenta pracy.

9.3 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

W ramach kształcenia na Wydziale Ekonomicznym na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze oferowana jest w pełni anglojęzyczna specjalność International Business, zarówno na poziomie licencjackim, jak i magisterskim. W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Ekonomia, po raz pierwszy zaoferowano magisterskie studia anglojęzyczne na specjalności „Logistics and Mobility”.

W roku akademickim 2021/2022 na wyjazdy edukacyjne zakwalifikowano 73 studentów Wydziału Ekonomicznego. Wydział oferuje możliwość nauki w pięciu uczelniach w ramach partnerstwa SEA-EU (European University of the Seas) oraz 68 uczelniach europejskich w ramach programu Erasmus+. Wydział daje również możliwość kształcenia w uczelniach pozaeuropejskich w ramach podpisanych umów bilateralnych (np. Appalachian University, USA) czy programu Erasmus+ KA 171 (miejsca na uczelniach z krajów takich jak: Kazachstan, Armenia, Gruzja, Japonia, Jordania). Wydział przyjmuje również licznych studentów obcokrajowców. W roku akademickim 2021/2022 oferta dydaktyczna wydziału w ramach wymiany w programie Erasmus+ objęła, niezależnie od zajęć prowadzonych na specjalnościach anglojęzycznych, 50 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Na wydziale studiowało 163 obcokrajowców, w tym 32 w ramach programu Erasmus+, 2 - wymiany dwustronnej, zaś pozostali to słuchacze studiów licencjackich (61) i magisterskich (68).

9.4 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.

W okresie ostatnich lat akademickich rozwój kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi należy ocenić pozytywnie. Świadczyć mogą o tym wyniki ogólnouczelnianych badań (przeprowadzonych przez Centrum Języków Obcych), które dowodzą, że w przypadku języka angielskiego wszyscy studenci Wydziału Ekonomicznego przystępujący do egzaminu (w liczbie 491 osób) wykazali się znajomością języka na poziomie B2. Jednym ze sposobów zwiększenia kompetencji językowych studentów Wydziału Ekonomicznego jest wprowadzenie konieczności realizacji w toku studiów co najmniej jednego przedmiotu (zwykle z puli przedmiotów do wyboru) w języku angielskim. Do zwiększenia zakresu posługiwania się językiem obcym przyczyniają się liczne wymiany studentów (w ramach programów Erasmus+) oraz codzienne kontakty z Koleżankami i Kolegami studiującymi na Wydziale Ekonomicznym.

9.5. Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

W ramach doskonalenia kompetencji dydaktycznych kadry wydziału i wymiany doświadczeń w tym zakresie, z wykładami i warsztatami dydaktycznymi na Wydziale Ekonomicznym gościło 23 profesorów wizytujących. Pochodzili oni z bardzo różnorodnych kierunków geograficznych, co pozwoliło na skonfrontowanie różnych metod i technik dydaktycznych stosowanych na świecie - z Armenii (2), Czech (2), Chorwacji (2), Gruzji (1), Jordanii (5), Kazachstanu (2), Litwy (1), Łotwy (1), Portugalii (1), RPA (1), Ukrainy (2), USA (2). Jednocześnie pracownicy wydziału zrealizowali 32 wyjazdy dydaktyczne do uczelni partnerskich, głównie europejskich.

9.6 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.

W roku akademickim 2021/2022 w szkoleniach organizowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu wzięło udział 32 pracowników Wydziału Ekonomicznego. Pracownicy uczestniczyli w licznych konferencjach i szkoleniach zewnętrznych, realizowanych głównie w formie online.

10.1 Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale

Silne strony kształcenia:

- znaczna liczba wykładowców z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym (w tym znaczna liczba pracowników ze stopniami dr i dr hab.);
- duży odsetek pracowników realizujących własne badania naukowe, również w zespołach międzynarodowych;
- zdecydowana przewaga pracowników wysoko ocenianych w ewaluacyjnych badaniach ankietowych;
- rosnący stopień umiędzynarodowienia (prowadzenie zajęć przez profesorów wizytujących, zatrudnianie na wydziale wykładowców obcojęzycznych);
- udział studentów w specjalnościach anglojęzycznych;
- oferowana w językach obcych grupa przedmiotów do wyboru;
- udział praktyków gospodarczych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.

Słabe strony kształcenia:

- nieodpowiednia (ale polepszająca się z roku na rok) znajomość języka obcego wśród studentów i niektórych wykładowców (dotyczy udziału i prowadzenia zajęć w ramach przedmiotów do wyborów oraz przedmiotów realizowanych na specjalnościach anglojęzycznych);
- przypadki nienależytej komunikacji studentów z pracownikami, w tym nieobecności wykładowców na konsultacjach.

Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:

- wzbogacenie kadry pracowników wydziału przez słuchaczy szkoły doktorskiej, mających wysokie kompetencje w wybranych obszarach kształcenia;
- możliwość wykorzystania w dydaktyce nowych rozwiązań technologicznych upowszechnionych w studiowaniu online w czasie pandemii;
- wprowadzanie do procesu studiowania nowych form kształcenia;
- instytucja profesor emeritus umożliwiająca dzielenie się wiedzą przez doświadczonych pracowników wydziału.

Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:

- zmniejszająca się liczba studentów, zwłaszcza w 1 semestrze studiów, utrudniająca proces planowania i realizacji zajęć dydaktycznych w kolejnych latach studiów;
- niewystarczająca interakcja i aktywność studentów w czasie zajęć dydaktycznych;
- rezygnacja pracowników z pracy ze względu na nieatrakcyjne warunki zatrudnienia;
- luka w kontaktach społecznych studentów wynikająca z funkcjonowania w warunkach pandemii.

10.2. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia:

- wprowadzanie do oferty Wydziału Ekonomicznego nowych specjalności (w tym anglojęzycznej) i zmiany w zakresie realizacji specjalności już istniejących;
- zmiany w sposobie kształcenia studentów na studiach niestacjonarnych, wynikające z wprowadzenia – w zamian za dotychczas realizowane specjalności – tzw. modułów specjalnościowych, które umożliwiają dokonanie wyboru studiowanej tematyki w każdym semestrze studiów;
- wykorzystanie materiałów i metod opracowanych w okresie pandemii w kolejnych cyklach kształcenia, w tym możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych aktywizujących pracę studenta na zajęciach stacjonarnych;
- wypracowane na poziomie Wydziału Ekonomicznego zasady dyplomowania dot. prac licencjackich i magisterskich oraz procedur związanych z przeprowadzaniem egzaminów dyplomowych w formie online;
- możliwość organizacji zaliczeń i egzaminów w formie online z wykorzystaniem aplikacji MS Teams;
- przeprowadzenie z inicjatywy Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia badania dotyczącego opinii studentów o jakości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość;
- samodoskonalenie pracowników w zakresie umiejętności i wykorzystania platformy MS Teams oraz platformy Moodle do kontaktu ze studentami, w tym realizacji zajęć dydaktycznych.

10.3. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

W roku akademickim 2022/2023 członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia uznali za zasadne przeprowadzenie wśród studentów wydziału autorskiego badania ankietowego. Jego celem ma być poznanie opinii studentów odnoszącej się do jakości prowadzenia dydaktyki, w tym programu studiów, wskazania ewentualnych powtórzeń w przekazywanych treściach. Członkowie Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewniania Jakości Kształcenia uznali również za konieczne przeprowadzenie badań za pośrednictwem uniwersyteckiego systemu ankietyzacji pracowników z bezpośrednim udziałem członków zespołu w czasie zajęć, w czasie których studenci będą wypełniali ankiety.

10.4. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:

- wprowadzenie zmian w ankietach obowiązkowych pozwalających na jednoznaczną ocenę jakości kształcenia w przyszłości
- wypracowanie sposobów zachęcających studentów do powszechnego wypełniania ankiet online