

## Wydział Biologii

### Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

#### 1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Wydziału/Radzie jednostki ogólnouczelnianej w dniu 17 lutego 2023 r.

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych,
- sprawozdań z działań podnoszących jakość kształcenia w poszczególnych jednostkach
- uwag zgłaszanych do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- informacje zebrane bezpośrednio od studentów i pracowników
- materiały z posiedzeń Rad Programowych poszczególnych kierunków

#### 2. OFERTA KSZTAŁCENIA

##### 2.1. Nowe kierunki studiów:

Brak

##### 2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:

Głównym celem zmian w programach studiów było ujednoczenie schematu kształcenia dla wszystkich kierunków WB. Na prośbę studentów z kierunku Genetyka i Biologia Eksperymentalna przeniesiono kilka przedmiotów ze studiów licencjackich GiBE na II stopień Biologii - kontynuując kształcenie na naszym Wydziale będą mogli wybierać przedmioty związane z ich specjalnością.

Na kierunek Biologia wprowadzono nowy przedmiot prowadzony przez praktyków - pracowników Lasów Państwowych – przedmiot do wyboru Ekosystemy leśne - ochrona i gospodarowanie.

##### **KIERUNEK: Genetyka i Biologia Eksperymentalna**

**Cykl 2020-2023** – obecnie 2 rok, dlatego zmiany wprowadzono tylko na 3 roku

###### Z 5 semestru

Usunięto **Mikrobiologia przemysłowa**

Wprowadzono **Seminarium i Pracownia specjalnościowa**

###### Z semestru 6

Usunięto **Komórki macierzyste w biologii i medycynie**

Usunięto **Wprowadzenie do biologii systemowej**

Zmieniono formę zaliczenia z E na ZO **Biologia komórki nowotworowej, Wstęp do embriologii człowieka**

**Cykl 2021-2024** – obecnie 1 rok, zmiany wprowadzono więc na 2 i 3 roku

###### Z 3 semestru

Usunięto **Podstawy zarządzania projektami**

###### Z 4 semestru

Usunięto **Zarządzanie projektem badawczym**

###### Z 5 semestru

Usunięto **Mikrobiologia przemysłowa**

**seminarium i pracownia** są już w tym cyklu wprowadzone

Z semestru 6

Usunięto **Komórki macierzyste w biologii i medycynie**

Usunięto **Wprowadzenie do biologii systemowej**

**Cykl 2022-2025** – nowy cykl wygląda identycznie jak poprawiony cykl 2021-2024

Zmieniono formę zaliczenia z E na ZO

**1 semestr: Podstawy przedsiębiorczości, Zarządzanie strategiczne i marketingowe**

**4 semestr: Biotechnologia roślin i glonów**

**6 semestr: Biologia komórki nowotworowej, Wstęp do embriologii człowieka,**

Usunięte przedmioty zostaną w kolejnym roku wprowadzone o planu studiów na II stopień Biologii aby studenci GiBE kontynuujący kształcenia mogli je wybrać jako przedmioty kierunkowe i specjalnościowe

**Mikrobiologia przemysłowa**

**Podstawy zarządzania projektami**

**Zarządzanie projektem badawczym**

**Komórki macierzyste w biologii i medycynie**

**Wprowadzenie do biologii systemowej**

## **KIERUNEK: OCHRONA ZASOBÓW PRZYRODNICZYCH**

### Zmiany w nowym cyklu 2022

Przedmiot **Fitopatologia** przeniesiony z 4 semestru na 6, gdyż był przed Ekofizjologią roślin (semestr 5) a treści z ekofizjologii wyraźnie ułatwiają zrozumienie Fitopatologii, wymiana za **Metody ochrony fauny** (przeniesiony odwrotnie z 6 na 4 semestr).

**Zasady savoir vivre w życiu zawodowym** – zmiana z Ćwiczeń audytoryjnych na wykład – analogicznie jak na innych kierunkach

### Zmiany w bieżącym cyklu 2020

Wprowadzenie Seminarium i Pracowni na semestrze 5, tak jak w cyklu 2021, stosowne modyfikacje punktów ECTS innych przedmiotów

## **KIERUNEK: BIOLOGIA**

### Zmiany w nowym cyklu 2022

1 STOPIEŃ

Nowy przedmiot do wyboru **Ekosystemy leśne - ochrona i gospodarowanie** semestr 5

**Pracownia z makro- i mikrofotografii cyfrowej** – zmniejszenie z 45h/3ECTS do 30/2ECTS – semestr 6

2 STOPIEŃ

Wprowadzono **Różnorodność funkcjonalna roślin** ZAMIAST **Ekologii roślin** – semestr 1

## **2.3 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale**

Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka zorganizowała szkolenie dla osób uczestniczących w wykonywaniu procedur na zwierzętach do celów naukowych (23-24. 10. 2021)

## **3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

### **3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:**

Ankietyzację przeprowadzono wykorzystując formularze papierowe oraz formularze dostępne on-line w Portalu Studenta.

### **3.1.1. Wnioski z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.**

Ocenie poddano zajęcia prowadzone na wszystkich kierunkach studiów oferowanych na Wydziale Biologii (Biologia, Biologia Medyczna, Genetyka i Biologia Eksperymentalna, Ochrona Zasobów Przyrodniczych).

Pomimo, że ankiety on-line nie cieszą się zainteresowaniem studentów w przypadku prawie 1/3 ocenianych prowadzących udało się uzyskać ponad 50% wypełnionych formularzy.

Większość aspektów była dobrze oceniana przez studentów. Studenci uważali, że zajęcia były prowadzone sumiennie i w sposób zrozumiały a prowadzący byli życzliwi i wyrozumiali. Zwracano uwagę na urozmaicenie zajęć, łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką, uzyskanie umiejętności przydatnych podczas prezentacji i pisania prac dyplomowych, konstruktywną krytykę ze strony prowadzącego.

Do najczęstszych uwag krytycznych należały zbyt duża ilość materiału i chaotyczne prowadzenie zajęć.

Pojedyncze komentarze dotyczyły omawiania zagadnień niezwiązanych z tematem, niezapowiedzianych zmian organizacyjnych w trakcie zajęć, zakresu egzaminu niezgodnego z tematyką zajęć, utrudnionego kontaktu z prowadzącym.

Studenci zgłosili liczne zastrzeżenia jedynie w stosunku do jednego z ocenianych przedmiotów. Władze Dziekańskie podjęły odpowiednie działania (przeprowadzono rozmowy zarówno z prowadzącym jak i Kierownikiem Katedry), które mają zapobiec podobnym problemom w przyszłości.

### **3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:**

#### **3.2.1. Ankieta „na wejściu”**

Należy zaznaczyć, że w badaniu uczestniczyło jedynie 14 studentów Wydziału Biologii. Studenci wysoko ocenili jeden z aspektów dotyczących pierwszego kontaktu z Wydziałem Biologii – „Informacje otrzymane na spotkaniu organizacyjnym z władzami Wydziału” (ocena 4,6 w porównaniu ze średnią 4,24 dla całej Uczelni). W porównaniu ze średnią ocen dla UG, nieco gorzej zostały ocenione działalność Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnych, procedury ogłaszania list rankingowych i dostępność informacji telefonicznej.

Uwagi te zostały uwzględnione podczas organizacji kolejnej rekrutacji.

#### **3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania”**

Studenci Wydziału Biologii stanowili jedynie 6,8% wszystkich osób wypełniających ankietę. Wśród opinii znalazły się pojedyncze uwagi dotyczące kierunków realizowanych na Wydziale Biologii: brak kursów doszkalających lub studiów podyplomowych z dziedziny biologii, nieatrakcyjna oferta dydaktyczna na II stopniu biologii (uwaga absolwenta GiBE) oraz brak przepływu informacji.

Od 2022 roku na stronie internetowej Wydziału wprowadzono zmiany, których celem jest łatwiejszy i szybszy dostęp do informacji dla studentów i pracowników. Oferta dydaktyczna została zmodyfikowana i poszerzona o przedmioty w języku angielskim (punkt 2.2 i 9.3).

#### **3.2.3. inne**

Brak

### **3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:**

Raport z badań ankietowych zostanie umieszczony na stronie Wydziału. Po zakończeniu ankiet elektronicznych, pracownicy mieli dostęp do ich wyników na Portalu Pracownika.

### **3.4. Dodatkowe źródła informacji o zakresie jakości kształcenia**

Na stronie Wydziału

([https://old.biology.ug.edu.pl/studenci\\_0/jakosc\\_ksztalcenia/formularz\\_uwag\\_o\\_jakosci\\_ksztalcenia](https://old.biology.ug.edu.pl/studenci_0/jakosc_ksztalcenia/formularz_uwag_o_jakosci_ksztalcenia)) dostępny jest formularz, w którym studenci mogą zgłaszać swoje uwagi. W 2021/2022 roku żaden ze studentów nie skorzystał z tej możliwości. Uwagi dotyczące zajęć były zgłaszane bezpośrednio, do Prodziekana ds. studenckich i kształcenia, WZdsZJK i prowadzących zajęcia.

### **3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.**

Okresowym przeglądem programów, wprowadzaniem zmian w programie oraz w sylabusach zajmują się rady programowe poszczególnych kierunków. Szczegółowe zadania rad programowych zostały określone w

rozporządzeniu Dziekana WB nr 23/2020. Rada programowa określa przedmioty, rodzaje i formy zajęć dydaktycznych (w tym zajęcia laboratoryjne i praktyki zawodowe) oraz ich wzajemne proporcje wymagane do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W doskonalenie programu studiów brane są pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych i samorządu studentów, których przedstawiciele są członkami Rady. Uwzględniane są również wyniki ankiet i hospitacji oraz rekomendacje WZdsZJK. W terminarzu działań organizacyjno-dydaktycznych dostępnym na stronie <https://biology.ug.edu.pl/pracownicy/terminarz-nauczyciela-akademickiego> znajdują się między innymi zasady wprowadzania zmian do programu studiów, proponowane przez prowadzących.

#### 4. HOSPITACJE

4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitolowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie 18	158	18
<b>4.4. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:</b> Wszyscy nauczyciele uzyskali pozytywną ocenę. Podkreślano profesjonalne przygotowanie, dobrą organizację zajęć oraz w większości przypadków, dobry kontakt prowadzących ze studentami. Do kryteriów, które były nieco gorzej oceniane należą „Formułowanie problemów teoretycznych rozwiązywanych w trakcie zajęć” oraz „Zachęcanie uczestników zajęć np. do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu”. W pojedynczych przypadkach wskazywano na nieodpowiednie tempo zajęć, brak aktywności ze strony studentów (wykłady online) oraz niedostateczne podsumowania zajęć.		
<b>4.6. Działania podjęte na podstawie wyników hospitacji:</b> Bezpośrednio po zajęciach hospitujący omawiali wyniki z prowadzącymi. Ze względu na pozytywne oceny nie było potrzeby wdrażania specjalnych zaleceń.		

#### 5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
Brak	
<b>5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:</b> Nie dotyczy	
<b>5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:</b> Nie dotyczy	
<b>5.4. Jakie regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]</b> Brak	

#### 6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	0
<b>6.4. Działania podejmowane na wydziale w celu przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzegania przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej</b> Zadaniem opiekunów prac dyplomowych jest sprawdzenie prac w Jednolitym Systemie Antyplagatowym ( <a href="https://jsa.opi.org.pl">https://jsa.opi.org.pl</a> ), zgodnie z ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” z dnia 20 lipca 2018. Wygenerowany przez System raport jest dołączany do dokumentacji wymaganej przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.	

Studenci i doktoranci Wydziału Biologii mieli możliwość udziału w szkoleniu on-line z zakresu praw autorskich prowadzonym przez dr Małgorzatę Węgrzak z WPIA, UG

## **7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM**

### **7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi:**

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych działają na Wydziale Biologii w ramach Rady Konsultacyjnej. Są również członkami rad programowych kierunków. W Radzie Konsultacyjnej znajdują się nimi przedstawiciele instytucji państwowych oraz firm związanych z gospodarką leśną, ochroną zdrowia, badaniem i ochroną środowiska, przemysłem farmaceutycznym (m.in.: A&A Biotechnology, Bioanalytic, Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Gdańsku, Akwarium Gdyńskie, Invicta Sp. z o.o., Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni, Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Nadleśnictwo Gdańsk, Nadleśnictwo Kaliska, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gdańsku, Ogród Zoologiczny w Gdańsku, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli).

Rada Konsultacyjna dostarcza opinii na temat zgodności programów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni to także instytucje i firmy, w których studenci podejmują praktyki zawodowe (zarówno te ujęte w programie studiów, jak i realizowane w ramach projektów stażowych), a które nierzadko po ukończeniu studiów stają się miejscem pracy absolwentów. Interesariusze określają swoje potrzeby, oczekiwania i wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, uwzględniając specyfikę zawodu i oczekiwania rynku pracy. Najczęściej wskazują na potrzebę wdrożenia w procesie kształcenia zdobycia umiejętności praktycznych podczas pracy w laboratoriach, czy też wykorzystania narzędzi informatycznych. Szczególnie podkreślają istotne w pracy biologa umiejętności miękkie i kompetencje społeczne.

## **8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIWERSYTETU OTWARTEGO**

### **8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:**

-W 2022 roku została stworzona aplikacja „Wystawy Wydziału Biologii UG”. Jest to multimedialny przewodnik działający na urządzeniach mobilnych oparty na systemach iOS oraz Android. Przewodnik zawiera informacje o wystawach, zbiorach kolekcji naukowych, interesujących miejscach na Wydziale Biologii oraz aktualnościach. Każdą informację można odsłuchać dzięki nagraniom lektora.

Do stałych ekspozycji na Wydziale Biologii należą:

- drzewo rodowe człowieka,
- szkielet finwala,
- życie w lesie bursztynowym,
- akwarium Malawi,
- zabójcy bez winy,
- szkielety kręgowców,
- zaufek Weigla,
- paludarium,
- prehistoryczne krajobrazy ziemi opolskiej.

-W roku 2021/2022 na Wydziale Biologii zorganizowano:

- Noc Biologów
- Dni Mózgu (14-20. 03. 2022)
- II Światowego Dnia Roślin Mięsożernych (04.05.2022)

-Prowadzono zajęcia dla dzieci i młodzieży w ramach programów edukacyjnych "Poznaj pracę biologa" oraz "Zaproś naukowca do szkoły"

-Wydział Biologii był organizatorem zawodów okręgowych 51 Olimpiady Biologicznej (22.01.2022)

-Pracownicy Wydziału uczestniczyli również w Dniach Otwartych UG i Pikniku Naukowym (21-22. 04.22)

oraz w imprezach organizowanych poza Uczelnią:

Prof. Wojciech Glac, wykład pt.: „(Nie)Kreatywny mózg” w ramach projektu InnovaBio Pomorze,  
dr Elżbiety Sontag, wykład "Inkluzje w bursztynie - osobliwe dziedzictwo naturalne" – w ramach cyklu  
"Uniwersytet Warszawy",

Studenckie Koła Naukowe Wydziału Biologii: Koło Ekologów Roślin „Littorella” oraz Koło Ornitologiczne „KOS”,  
festyn przyrodniczo-ekologiczny „Chojnice dla Ziemi”

### 8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:

Wykłady prof. Wojciecha Glaca dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku

Udostępnianie infrastruktury (m.in. sal wykładowych) dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

### 8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności

Brak

## 9. INNE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 9.1. Odpływ studentów

W roku akademickim 2021 - 2022

<b>Biologia I st.</b>	rozpoczęło	zakończyło	<b>Odpływ</b>
<b>I rok</b>	76	48	<b>36,8</b>
<b>II rok</b>	58	56	<b>3,4</b>
<b>III rok</b>	37	31	<b>16,2</b>
<b>Biologia II st.</b>	I rok	II rok	
<b>I rok</b>	69	56	<b>18,8</b>
<b>II rok</b>	71	57	<b>19,7</b>
<b>Biologia medyczna I st.</b>	rozpoczęło	zakończyło	
<b>I rok</b>	86	73	<b>15,1</b>
<b>II rok</b>	75	64	<b>14,7</b>
<b>III rok</b>	48	48	<b>0,0</b>
<b>Biologia medyczna II st.</b>	I rok	II rok	
<b>I rok</b>	52	50	<b>3,8</b>
<b>II rok</b>	53	52	<b>1,9</b>
<b>GiBE I st.</b>	rozpoczęło	zakończyło	
<b>I rok</b>	59	44	<b>25,4</b>
<b>II rok</b>	47	34	<b>27,7</b>
<b>III rok</b>	31	30	<b>3,2</b>
<b>OZP I st.</b>	rozpoczęło	zakończyło	
<b>I rok</b>	42	27	<b>35,7</b>
<b>II rok</b>	21	21	<b>0,0</b>
<b>III rok</b>	22	19	<b>13,6</b>

Odptyw studentów jest podobny jak w poprzednich latach, wysoki zwłaszcza na pierwszym roku, co wynika głównie z podjęcia studiów na innych kierunkach, zwłaszcza medycznych, a niejednokrotnie studenci przyjmowani są na dwa kierunki Wydziału Biologii i później z jednego rezygnują. Nawet na drugim roku Biologii Medycznej i GiBE odptyw jest duży, z tego samego powodu – po jednym roku „podszkolenia się” u nas startują ponownie na studia medyczne i z naszych studiów rezygnują.

Wysoki odptyw studentów na OZP związany jest przede wszystkim z tym, że rekrutują się na ten kierunek w dużej mierze słabi studenci, bardzo zainteresowani tą tematyką, jednak nie radzący sobie na tym kierunku dość wymagającym.

## 9.2 Terminowość zakończenia studiów

<b>I stopień absolwenci</b>			
	<b>III rok</b>	<b>zakończyło do października</b>	<b>%</b>
<b>Biologia</b>	31	31	<b>100,0</b>
<b>Biologia medyczna</b>	48	45	<b>93,8</b>
<b>GiBE</b>	30	26	<b>86,7</b>
<b>OZP</b>	19	19	<b>100,0</b>
<b>II stopień absolwenci</b>			
	<b>II rok</b>	<b>zakończyło do października</b>	<b>zakończyło</b>
<b>Biologia</b>	57	56	<b>98,2</b>
<b>Biologia medyczna</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>96,2</b>

Zdecydowana większość studentów nie ma problemów z zakończeniem studiów i złożeniem pracy w terminie, jednak, wciąż w wielu przypadkach niezłożenie pracy dyplomowej było związane z pandemią i pracą zdalną, ograniczeniem dostępności do laboratoriów. Jednak większość tych studentów złożyła prace w październiku lub później, a pozostali wznowili studia na ostatnim semestrze i dopełnili wszystkich formalności.

## 9.3 Jakość prac dyplomowych

Zasady dyplomowania na Wydziale Biologii dostępne są na stronie <https://biology.ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-ii-stopnia/zasady-dyplomowania-na-wydziale-biologii>. Jakość projektów dyplomowych jest oceniana w trakcie zajęć przez osoby prowadzące seminaria. Prace dyplomowe są oceniane przez opiekuna i recenzenta. Proponowane tematy prac dyplomowych są omawiane w poszczególnych jednostkach, a ich zgodność z kierunkiem kształcenia jest weryfikowana przede wszystkim na seminariach, gdzie studenci prezentują tematykę tych prac. Tematy prac są odpowiednio wcześniej przekazywane do Dziekanatu, po przyjęciu studenta do Katedry dyplomowania, i ostatecznie weryfikowane przed złożeniem pracy.

## 9.3 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

Koordinacją działań związanych z umiędzynarodowieniem kształcenia na Wydziale Biologii zajmuje się Pełnomocnik ds. Wymiany Zagranicznej Studentów i Doktorantów oraz Pełnomocnikiem ds. European University of the Seas – SEA-EU. W 2021/2022 trwały intensywne prace nad poszerzeniem listy zajęć w języku

angielskim dla studentów przyjmowanych w ramach programu Erasmus. Obecnie w ofercie Wydziału Biologii dla studentów zagranicznych znajduje się 28 wykładów i ćwiczeń. Studenci uczestniczą także w stażach naukowych realizowanych przez jednostki zagraniczne poza programem Erasmus (np. Universidad Politecnica de Valencia, Naturhistorisches Museum Wien). Wydział Biologii prowadzi bogatą współpracę naukową z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Od 2014 roku na stanowisku profesora zatrudniony jest dr hab. MarcAndre Selosse z Muzeum Historii Naturalnej w Paryżu, od 4 września br. - dr hab. Andre Moura z Portugalii. Ponadto, w trakcie wizyt naukowych gości z zagranicy magistranci i doktoranci korzystają z konsultacji merytorycznych oraz seminariów i warsztatów prowadzonych przez te osoby w języku angielskim. W roku akademickim 2021/22 w ramach programu konkursowego UG Profesor Wizytujący w Katedrze Fizjologii Zwierząt i Człowieka gościła prof. Daniell Reed z Monell Chemical Senses Center in Philadelphia w USA.

Pracownicy Wydziału uczestniczyli również w spotkaniach i szkoleniach w ramach programu SEA-EU, Research Potential Database i European Researcher's Night w Kilonii.

#### **9.4 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.**

Na Wydziale Biologii kształcenie w zakresie języka obcego dotyczy praktycznie tylko języka angielskiego, tylko w pojedynczych przypadkach studenci wybierają inny język. W przypadku wyboru innego języka, ze względu na obowiązkowe w programie studiów przedmioty w języku angielskim student musi przedstawić dokumentację potwierdzającą znajomość języka angielskiego na wymaganym poziomie B2. W ramach wsparcia studentów, którzy nie osiągną wymaganego poziomu znajomości języka obcego, przewidujemy uruchomienie grup wyrównawczych.

Wsparciem w nauce specjalistycznego języka angielskiego jest słownik polsko-angielski on-line z biologii (<https://biodictionary.inf.ug.edu.pl/>), obejmujący szeroki zakres terminów od biochemii po ekologię. Słownik został opracowany przez studentów Genetyki i Biologii Eksperymentalnej pod opieką mgr Barbary Kubicy-Daniel z Centrum Języków Obcych UG.

#### **9.5 Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.**

W 2021-2022, na Wydziale Biologii odbywały się kursy języków obcych (stacjonarne i on-line) dla pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych. Kursy były prowadzone przez pracowników Centrum Języków Obcych.

#### **9.6 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.**

Pracownicy Wydziału Biologii uczestniczyli:

- w szkoleniach i webinarach: „Wystąpienia publiczne w świecie akademickim” (02.06.2022), „Praca ze studentami z trudnościami natury psychicznej”, "Obowiązki promotora. Teoria i praktyka" (organizowane przez Science Watch Polska)
- w programie Mistrzowie Dydaktyki; efektem było przygotowanie esejów opublikowanych w czasopiśmie Tutoring Gedanensis,
- w konferencjach i szkoleniach w ramach programów ERASMUS + i SEA-EU (punkt 9.3)



<b>10.1 Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale</b>	
<p>Silne strony kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadra naukowa i dydaktyczna</li> <li>• Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia</li> </ul>	<p>Słabe strony kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biurokratyzacja, uciążliwa obsługa systemu Pensum i innych programów administracyjnych</li> <li>• Małe zainteresowanie wyjazdami Erasmus wynikające z problemu z dopasowaniem ekwiwalentów przedmiotów w instytucjach zagranicznych.</li> </ul>
<p>Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca w ramach FARU, programów SEA-EU i Erasmus+</li> <li>• Pomoc i szkolenie dla nauczycieli oferowane przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG</li> </ul>	<p>Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słabe przygotowanie studentów i kandydatów na studia, m. in z powodu nauczania on-line</li> <li>• Brak odpowiednio przygotowanych kandydatów na studia z powodu konkurencji ze strony innych uczelni i kierunków studiów</li> <li>• Słabe zaangażowanie pracowników w działalność dydaktyczną z powodu obciążenia pracą badawczą</li> <li>• Ograniczone możliwości finansowania zakupu materiałów i nowego sprzętu do celów dydaktycznych.</li> <li>• Zmieniające się przepisy dotyczące szkolnictwa wyższego i nauki</li> </ul>
<p><b>10.2. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia:</b></p> <p>Zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych, praktyków i przedstawicieli pracodawców w prace Rad Programowych i w prowadzenie zajęć.</p> <p>Angażowanie studentów i przygotowywanie prac dyplomowych w trakcie realizacji projektów badawczych prowadzonych na Wydziale Biologii</p> <p>Udział pracowników Wydziału Biologii w licznych szkoleniach dydaktycznych</p>	
<p><b>10.3. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:</b></p> <p>W celu poszerzenia oferty dla studentów zagranicznych oraz dla studentów polskich pragnących odbywać naukę w języku angielskim planowane jest uruchomienie nowego kierunku studiów „Bioinnovations and entrepreneurship”.</p>	
<p><b>10.4. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:</b></p> <p>Zwiększenie liczby projektów finansowanych przez Fundusz Inicjatyw Dydaktycznych.</p> <p>Uproszczenie formularzy ankiet dla studentów, uruchomienie systemu do automatycznej analizy formularzy papierowych</p>	